

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“
direktoriaus 2019 m. gegužės 7 d.
įsakymu Nr. V- 49

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“
ŠVIETIMO PAGALBOS NETINKAMAI BESIELGANTIEMS UGDYTINIAMS TEIKIMO
TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Švietimo pagalbos netinkamai besielgantiems ugdytiniam teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja švietimo pagalbos teikimo tvarką.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Švietimo pagalbos netinkamai besielgantiems mokiniam teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 24 d. įsakymu Nr. A-1577.

3. Apraše vartojamos sąvokos:

3.1. Ugdytinis – vaikas ugdomas pagal ikimokyklinio ugdymo programą.

3.2. Susirūpinimą keliantis ugdytinio elgesys – pirmą kartą pasireiškės, spontaniškas, trikdantis ugdomosi procesą, pažeidžiantis kitų asmenų garbę ir orumą bei psichologinį ir fizinių saugumą, ugdytinio elgesys.

3.3. Netinkamas ugdytinio elgesys – pasikartojantis, tyčinis, agresyvus, įžūlus, trikdantis ugdomosi procesą, pažeidžiantis kitų asmenų garbę ir orumą bei psichologinį ir fizinių saugumą, ugdytinio elgesys.

3.4. Pagalbos gavėjai – netinkamai besielgiantys ugdytiniai, jų tėvai (globėjai) ir ugdytinius ugdomantys pedagogai.

3.5. Pagalbos teikėjai – pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, lopšelio-darželio vaiko gerovės komisija (toliau – lopšelio-darželio VGK), pagalbos vaikui specialistai, mokytojo padėjėjai.

3.6. Atsakingas asmuo – direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

**II SKYRIUS
PAGALBOS TEIKIMAS**

4. Pedagogas, pastebėjęs ar gavęs informaciją apie susirūpinimą keliantį ugdytinio elgesį (ugdytinis trukdo ugdomają veiklą, užkabinėja kitus ugdytinius, keikiasi, mušasi, gadina kitų asmenų daiktus ir pan.), jį nutraukia.

5. Ugdytiniui nurimus, pedagogas nutraukęs susirūpinimą keliantį ugdytinio elgesį, kalbasi su juo. Pokalbio su ugdytiniu metu pedagogas aiškinasi susirūpinimą keliančio elgesio priežastis, tariasi dėl problemos sprendimo. Tą pačią dieną pedagogas apie susirūpinimą keliantį ugdytinio elgesį ir įvykusį pokalbij su ugdytiniu informuoja ugdytinio tėvus (globėjus) ir atsakingą asmenį.

6. Susirūpinimą keliančiam ugdytinio elgesiui, po nemažiau kaip 3 pedagogo(-ų) pokalbių su ugdytiniu nepavykus su juo susitarti, atsakingas asmuo informuoja lopšelio-darželio administraciją, organizuoja tėvų (globėjų) ir pedagogų susitikimą, aptaria galimus ugdytinio susirūpinimą keliančio elgesio įveikimo būdus, susitaria dėl jų įgyvendinimo (pedagogo, vaiko, tėvų (globėjų) atsakomybės, veiksmų, laiko).

7. Bet kuris lopšelio-darželio bendruomenės narys, pastebėjęs susirūpinimą keliantį ugdytinio elgesį, jį nutraukia pagal galimybes ir informuoja atsakingą asmenį.

8. Pedagogas dėl netinkamo ugdytinio elgesio kreipiasi į lopšelio-darželio VGK, jeigu:

8.1. tėvai (globėjai) neįsitraukia į savo vaiko susirūpinimą keliančio elgesio įveikimą ar atsisako bendradarbiauti;

8.2. dėl pedagogo ir tėvų (globėjų) taikomų priemonių (ne ilgiau kaip iki 2 mėnesių) ugdytinio elgesys nepagerėja.

9. Apie pedagogo ketinimą kreiptis pagalbos dėl vaiko netinkamo elgesio įveikimo į lopšelio-darželio VGK atsakingas asmuo žodžiu arba raštu informuoja tėvus (globėjus).

10. Pedagogas lopšelio-darželio VGK pateikia užpildytą Ugdytinio elgesio ir bendravimo aprašymą (1 priedas), informuodamas apie ugdytinio netinkamą elgesį.

11. Lopšelio-darželio VGK, gavusi pedagogo pateiktą Ugdytinio elgesio ir bendravimo aprašymą, organizuoja posėdį, kuriame dalyvaujant ugdytinio tėvams (globėjams), pedagogui, pateikusiam Ugdytinio elgesio ir bendravimo aprašymą, ir atsakingam asmeniui, analizuoja pateiktą Ugdytinio elgesio ir bendravimo aprašymą, aptaria veiksmus sprendžiant problemą. Po svarstymo komisija priima nutarimą dėl:

11.1. rekomenduojamų pagalbos teikimo būdų ir jų įgyvendinimo (atsakomybės, veiksmų, laiko);

11.2. papildomo ugdytinio elgesio įvertinimo (2 priedas), kurį atlieka lopšelyje-darželyje dirbantys švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, jūres korekcijos specialistas).

12. Po papildomo ugdytinio elgesio įvertinimo lopšelio-darželio VGK, dalyvaujant ugdytinio tėvams (globėjams), pedagogui, pateikusiam Ugdytinio elgesio ir bendravimo aprašymą, grupės, atsakingam asmeniui ir lopšelio-darželio švietimo pagalbos specialistui (-ams), papildomai vertinusiam (-iemis) ugdytinio elgesį, priima sprendimą dėl:

12.1. švietimo pagalbos (socialinės pedagoginės ir (ar) psichologinės) teikimo;

12.2. individualaus pagalbos ugdytiniui plano (toliau – IPP) sudarymo (3 priedas).

13. Dėl Aprašo 11, 12 punktuose priimtų nutarimų įgyvendinimo lopšelio-darželio VGK gauna rašytinį tėvų (globėjų) sutikimą.

14. Už IPP sudarymą atsakingas lopšelio-darželio VGK pirmininkas.

15. Lopšelio-darželio VGK pirmininkas paskiria IPP įgyvendinimą koordinuojantį asmenį (gali būti bet kuris lopšelio-darželio VGK narys), kuris kartą per mėnesį arba esant poreikiui organizuoja susitikimus teikiamais pagalbos rezultatams aptarti su IPP įgyvendinančiais asmenimis.

16. Jeigu įgyvendinant IPP ugdytinio netinkamas elgesys nesikeičia arba IPP netenkina bent vieno iš jo dalyvių ir (ar) IPP nevykdomas, koordinatorius informuoja lopšelio-darželio VGK pirmininką. Lopšelio-darželio VGK pirmininkas inicijuoja IPP dalyvių pasitarimą dėl IPP įgyvendinimo ir (esant poreikiui) susitaria su IPP dalyviais dėl plano pakeitimų.

17. Lopšelio-darželio VGK pirmininkas sistemingai informuoja lopšelio-darželio vadovą apie plano vykdymą ir rezultatus.

18. IPP dalyviams nustacių, kad IPP priemonės yra neveiksmingos, rekomenduojama organizuoti lopšelio-darželio VGK posėdį, kuriame sprendžiama dėl kreipimosi į Pedagoginę psichologinę tarnybą (toliau – PPT) ugdytinio specialiesiems ugdomosi poreikiams įvertinti.

19. Jeigu ugdytinio tėvai (globėjai) nebendradarbiauja ir (ar) nevykdo VGK nutarimų, lopšelio-darželio vadovas raštu kreipiasi pagalbos:

19.1. į Savivaldybę vaiko teisių apsaugą užtikrinančią instituciją, nurodydamas problemą ir taikytas jos sprendimo priemones;

19.2. į Savivaldybę VGK, kai lopšelis-darželis išnaudoja visas Apraše nurodytas pagalbos priemones dėl netinkamo ugdytinio elgesio įveikimo ir nepasiekia teigiamo rezultato.

20. Pagalbos ugdytiniui, įveikiant netinkamą elgesį lopšelio-darželio lygmeniu teikimo metu, lopšelio-darželio vadovai ir VGK gali konsultuotis su PPT.

21. Jei ugdytinis netinkamas elgesys kelia fizinį pavojų kitiems ugdytiniams, pagalbos ugdytiniui teikimo metu lopšelis-darželis turi užtikrinti kitą ugdytinių saugumą jų buvimo lopšelyje-darželyje metu.

III SKYRIUS **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

22. Aprašo vykdymą organizuoja lopšelio-daželio direktorius.
23. Aprašo vykdymo priežiūrą atlieka Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.
24. Pasiūlymus dėl Aprašo keitimo, tobulinimo ar papildymo gali teikti pagalbos gavėjai ir teikėjai, Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, PPT.
25. Aprašo pakeitimai, papildymai tvirtinami lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu.