

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“
DIREKTORĖS EGLĖS IVANAUSKAITĖS-RIMŠĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-16 Nr. S-
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ 2022 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktoriaus 2021 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-73 ir Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2022 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2022-02-15 įsakymu Nr. V-9.

2022-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinio ugdymo programą		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Grupių skaičius 6 Ugdytinių skaičius 110	6 grupės 112 ugdytinių
1.1.2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų gerinimas	Ugdymo turinį papildančių programų projektų skaičius (sveikatos, patyriminės veiklos, socialinio emocinio ugdymo, prevencinės ir kt. programų projektai) 9	11 programų / projektų: 4 sveikatos, 3 socialinio-emocinio ugdymo ir prevencijos, 4 patirtinės STEAM veiklos projektai
1.1.3. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui	Švietimo pagalbos specialistų pareigybių skaičius 1,25	1 logopedo pareigybė; 0,5 socialinio pedagogo pareigybės; 0,25 specialiojo pedagogo pareigybė; 0,3 judesio korekcijos specialisto pareigybė; 3 specialios pagalbos (mokytojo padėjėjo) pareigybės
1.1.4. STEAM integravimas į ugdymo turinį	Grupių skaičius, kuriose integruotas STEAM į ugdymo turinį, 2	6 grupės

1.1.5. Sveikos gyvensenos įpročių formavimas	Mėnesių skaičius, kaip įstaiga dalyvauja Ekologiškų žemės ūkio ir maisto produktų vartojimo skatinimo programoje, 4	4 mėnesius įstaiga dalyvavo ekologiškų žemės ūkio ir maisto produktų vartojimo skatinimo programoje
1.1.6. Tikslinės partnerystės ir SKU modelio veiklų plėtojimas	SKU veiklose dalyvaujančių bendruomenės narių dalis, 60 proc.	60 proc. ugdytinių dalyvavo SKU veiklose
1.1.7. Darbuotojų ir kitų bendruomenės narių kompetencijos tobulinimas	Kvalifikaciją kėlusių pedagogų skaičius 14 Kvalifikaciją kėlusių aplinkos darbuotojų skaičius 13	16 pedagogų 16 aplinkos darbuotojų
2. Tikslas. Materialinės ir techninės bazės modernizavimas		
2.1. Uždavinys. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką		
2.1.1. Vidaus edukacinių aplinkų modernizavimas	Modernizuotų grupės patalpų (miegamąjo, persirengimo, žaidimo) skaičius 2	Modernizuotos 3 gr. patalpos: miegamąjo, persirengimo ir žaidimo
2.1.2. Vaikiškų baldų atnaujinimas	Atnaujintų kėdučių skaičius 23 Lovyčių skaičius 21 Atnaujintų persirengimo spintelių skaičius 21	Kėdučių sk. 0 Lovyčių sk. 15 Persirengimo spintelių sk. 15
2.2. Uždavinys. Gerinti higienines sąlygas		
2.2.1. Baldų, įrangos ir inventoriaus atnaujinimas	Biuro baldų atnaujinimo dalis 10 proc. Atnaujintos įrangos, indų, inventoriaus dalis 10 proc.	10 proc. 10 proc.
2.2.2. Aprūpinimas sanitarinėmis-higieninėmis priemonėmis.	Užtikrintas techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra, 100 proc. Patalpų aprūpintų sanitarinėmis higienos priemonėmis dalis, 100 proc.	100 proc. 100 proc.
2.3. Uždavinys. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo bazę.		
2.3.1. Skaitmeninių mokymo(si) priemonių plėtojimas	Įsigytų skaitmeninių mokymo(si) programų skaičius 1	1
2.3.2. Informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas	Įsigytų informacinių ir komunikacinių technologijų skaičius 5	5 (planšetinis kompiuteris, daugiafunkcis spausdintuvas, papildytos realybės knygos, 2 robotai).
2.3.3. Žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimas	Žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimas (mato vienetas – mokymo lėšų panaudojimas, 100 proc.)	100 proc. mokymo lėšų panaudota žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimui

Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginio veiklos plano 2022-2024 m. priemonės įgyvendintos 97 proc. Strateginis ir metinis veiklos planai pagrįsti dokumentų, išorinės ir vidinės aplinkos, SSGG analizės tyrimų išvadomis, realiais lopšelio-darželio ištekliais ir leidžia teigti, kad lopšelio-darželio veikla orientuota į kryptingą plėtrą, šiuolaikišką organizaciją, vaiko socializacijos sėkmę, šeimų švietimo, konsultavimo, švietimo pagalbos paslaugas, materialinės bazės plėtrą ir kt.

Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2022 m. metinis veiklos planas orientuotas į Šiaulių miesto bendruomenės siekių įgyvendinimą. Metinio veiklos plano priemonės įgyvendintos 97 proc.

Siekiant užtikrinti sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimą kiekvienam vaikui lopšelyje-darželyje įsteigtos 2,05 švietimo pagalbos specialistų pareigybės ir 3 mokytojo padėjėjo pareigybės. Atlikta apklausa, dėl švietimo pagalbos veiksmingumo vertinimo, suformuluotos išvados, aptartos rekomendacijos kokybės gerinimui. Sukurtas ir įgyvendintas Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ švietimo pagalbos modelis.

Parengtos ir įgyvendintos trys kvalifikacijos tobulinimo programos: „Logopedo veiklos prioritetai įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų matematinis ugdymas, tobulinant skaičiavimo gebėjimus (Katinas Pliusas)“. Programos akredituotos Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centre. Organizuota respublikinė mokslinė-praktinė konferencija kartu su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija „Logopedo vaidmuo įtraukiojo ugdymo kontekste“.

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus sukurtas Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis, Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ ikimokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos stebėjimo, vertinimo, fiksavimo ir pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas. Grupių ugdumuosiuose planuose nustatyti prioritetai atsižvelgiant į silpnąsias vaikų pasiekimų sritis. Pagerėjo vaikų pasiekimai sakytinės kalbos (+0,6), rašytinės kalbos (+0,5), skaičiavimo ir matavimo (+0,7), problemų sprendimo (+0,7) srityse. Atliktas sričių „Ugdytinio pažanga ir pasiekimai“ ir „Vertinimas ugdant“ giluminis įsivertinimas.

Bendradarbiaujant su mikrorajono lopšeliais-darželiais: „Sigutė“, „Coliukė“, „Gluosnis“, P. Avižonio centru, sporto centrais, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Užupiukas“ įgyvendinti bendradarbiavimo priemonių planai.

Įgyvendinant saugios aplinkos kūrimo modelį į ikimokyklinio ugdymo programą integruota socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“, Aktyvios mokyklos programa, respublikinė ilgalaikė prevencinė programa „Žaidimai moko“ ir tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“. Įgyvendinamos „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, Socialinių įgūdžių ugdymo programos.

Kryptingai tobulinta pedagogų kvalifikacija. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai tobulino kompetencijas informacinių technologijų naudojimo, ugdymo(si) aplinkos kūrimo, ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo, įgyvendinant įtraukįjį ugdymą, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo, STEAM integravimo ugdyme, fizinės ir psichologinės vaikų sveikatos stiprinimo, ugdymo srityse.

2022 m. lopšelyje-darželyje STEAM ugdymas integruotas į ugdymo turinį visose amžiaus grupėse. Gautas pradedančios mokyklos ženklelis (Stem School label competent), kuris galioja iki 2023.06, lopšelis-darželis tapo STEAM tinklo nariu. Dalyvauta 7 eTwinning projektuose iš kurių 2 inicijuoti lopšelio-darželio pedagogų. Už dalyvavimą projektuose buvo suteikti 3 nacionaliniai kokybės ženkleliai. Sukurtos 6 interaktyvios veiklos, žaidimai, kurie tobulina vaikų matematinius gebėjimus ir gali būti naudojami bet kuriame internetą turinčiame įrenginyje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>Asmenybės ūgtis 1.1. Asmenybės ūgtis Siekti kiekvieno vaiko asmeninės ūgties.</p>	<p>1.1.1. Įgyvendinamos priemonės, sudarančios sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai.</p>	<p>1.1.1.1. Atliktas sričių „Ugdytinio pažanga ir pasiekimai“ ir „Vertinimas ugdant“ giluminis įsivertinimas, rezultatai ir veiklos gerinimo kryptys aptarti savivaldos institucijose (2022 m. I ketv.).</p> <p>1.1.1.2. Pasiekti 12 proc. aukštesni įverčiai skaičiavimo ir matavimo, sakytinės kalbos, problemų sprendimo, meninės raiškos, savivokos ir savigarbos, aplinkos pažinimo ugdymo srityse (2022 m.).</p> <p>1.1.1.3. Rengti individualūs pedagogų profesinės veiklos tobulėjimo planai, atsižvelgiant į grupės ugdytinių silpnąsias pasiekimų sritis, prioritetines ugdymo sritis (2022 m. I ketv.).</p>	<p>1.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Atliktas sričių „Ugdytinio pažanga ir pasiekimai“ ir „Vertinimas ugdant“ giluminis įsivertinimas, suformuluotos išvados, aptartos rekomendacijos kokybės gerinimui. Įsivertinimas aptartas pedagogų tarybos posėdžiuose (2022-01-17, PT-1, 2022-05-26, PT-2, 2022-09-30, PT-4).</p> <p>1.1.1.2. Rodiklis viršytas. 15,75 proc. pagerėjo lopšelių-darželių lankančių ugdytinių pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, sakytinės kalbos problemų sprendimo, meninės raiškos, savivokos ir savigarbos, aplinkos pažinimo ugdymo srityse. Vaikų pasiekimų pokyčiai minėtose srityse analizuoti pedagogų tarybos posėdyje (2022-05-26, Nr. PT-2).</p> <p>1.1.1.3. Rodiklis pasiektas. Pedagogų tarybos posėdyje (2022-01-17, Nr. PT-1) aptarti individualūs pedagogų profesinės veiklos tobulėjimo planai. Plane išskirtos 7 tobulinimo sritys: informacinių technologijų naudojimas, ugdymo(si) aplinkos kūrimas, ugdymo turinio planavimas ir tobulinimas, įgyvendinant įtraukujį ugdymą, ugdytinių</p>

			pasiekimų ir pažangos vertinimas, vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymas, STEAM veiklų integravimas, fizinės ir psichologinės vaikų sveikatos stiprinimas.
1.1.2. Suteikta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui.	<p>1.1.2.1. Pagalbos planai parengti visiems SUP turintiems vaikams, aptarti su tėvais, įvertintas grįžtamasis ryšys (2022 m.).</p> <p>1.1.2.2. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dinamika: 25 proc. pasikeitė specialiųjų ugdymosi poreikių lygis arba išvada (2022 m.).</p> <p>1.1.2.3. Atlikta apklausa, dėl švietimo pagalba vaikui veiksmingumo vertinimo (2022 m. II ketv.).</p> <p>1.1.2.4. Sukurtas Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ švietimo pagalba</p>	<p>1.1.2.1. Rodiklis pasiektas. Visiems SUP turintiems vaikams parengti pagalbos planai, aptarti su tėvais, įvertintas grįžtamasis ryšys. Pagalbos planai aptarti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (2022-01-25 Nr. VGK-2, 2022-02-25 Nr. VGK-3, 2022-04-11 Nr. VGK-4, 2022-05-16 Nr. VGK-5).</p> <p>1.1.2.2. Rodiklis viršytas. Vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių dinamika: 68 proc. pasikeitė specialiųjų ugdymosi poreikių lygis arba išvada. Vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių dinamika aptarta Vaiko gerovės komisijos posėdyje (2022-05-16 Nr. VGK-7).</p> <p>1.1.2.3. Rodiklis pasiektas. Atliktas švietimo pagalba vaikui veiksmingumo vertinimas, pateiktos išvados ir rekomendacijos švietimo pagalba specialistams, pedagogams. Tyrimo duomenys ir jo rezultatai aptarti pedagogų tarybos posėdžiuose (2022-08-31, PT-3, 2022-10-19, PT-5), Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė (2022-09-09, Nr. V-49).</p> <p>1.1.2.4. Rodiklis pasiektas. Sukurtas Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ švietimo pagalba modelis. Modelio</p>	

		modelis (2022 m. III ketv.).	įgyvendinimas aptartas pedagogų tarybos posėdžiuose (2022-08-31, PT-3, 2022-12-19, PT-6). Direktoriaus įsakymu sukurta darbo grupė (2022-09-09, Nr. V-49).
1.2. Ugdymas(is) Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę.	1.2.1. STEAM integracija į ugdymo procesą.	1.2.1.1. Parengtas ir įgyvendintas 2022 m. lopšelio-darželio STEAM veiklų planas (2022 m.). 1.2.1.2. Sukurtos 5 interaktyvios veiklos, žaidimai, kurie būtų naudojami bet kuriame internetą turinčiame įrenginyje (2022 m. III ketv.). 1.2.1.3. Dalyvauta ne mažiau nei keturiuose ir organizuoti ne mažiau nei du patirtiniai, interaktyvūs, kontekstualūs eTwinning projektai, turintys STEAM kryptį, kurie būtų apdovanoti eTwinning	1.2.1.1. Rodiklis pasiektas. Įgyvendintos visos STEAM veiksmų plano 2022 m. priemonės. Plano projektas ir įgyvendinimas aptartas pedagogų tarybos posėdžiuose (2022-01-17 Nr. PT-1, 2022-12-19 Nr. PT-6). 2022 metų veiklos planas ir jo priedai patvirtinti direktoriaus įsakymu (2022-02-15 Nr. V-9). 1.2.1.2. Rodiklis viršytas. Sukurtos 6 interaktyvios veiklos, žaidimai, kurie tobulina vaikų matematinius gebėjimus ir gali būti naudojami bet kuriame internetą turinčiame įrenginyje. Interaktyvių priemonių kūrimas, darbo grupės sudarymas, priemonių pristatymas socialiniams partneriams aptartas metodinės grupės pasitarimuose (2022-10-28 Nr. M-10, 2022-11.09 Nr. M-11) ir patvirtinti direktoriaus įsakymais (2022-10-28 Nr. V-67, 2022-2022-11-09 Nr. V-75). 1.2.1.3. Rodiklis viršytas. Dalyvauta 7-iuose eTwinning projektuose iš kurių 2 inicijuoti lopšelio-darželio pedagogų. Už dalyvavimą projektuose buvo suteikti 3 nacionaliniai kokybės ženkleliai.

		<p>kokybės ženkleliu (2022 m.).</p> <p>1.2.1.4. Bendradarbiaujant su kitu lopšeliu-darželiu parengtas ir įgyvendintas ilgalaikis STEAM krypties projektas (2022 m. I, II ketv.).</p>	<p>1.2.1.4. Rodiklis viršytas. Įgyvendintas penkiašalės bendradarbiavimo sutarties (Nr. DSP-14) STEAM veiklų 2022 m. planas, kuris patvirtintas direktoriaus įsakymu (2022-02-15 Nr. V-9).</p> <p>Bendradarbiaujant su lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“ buvo paruoštas ir įgyvendintas ilgalaikis bendradarbiavimo planas, kurio veiklos, susitikimai, projektai aptarti metodinės grupės pasitarime (2022-09-06 Nr. M-8).</p> <p>Bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Užupiukas“ vykdytas respublikinis ilgalaikis ikimokyklinio amžiaus vaikų projektas „Spalvotų virėjų fiesta“. Projektas aptartas metodinės grupės pasitarimo metu (2022-12-21 Nr. M-12).</p>
1.3. Stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą.	1.3.3. Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymas.	<p>1.3.3.1. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Kimochi“ įgyvendinama ne mažiau kaip 2-ose grupėse (2022 m.).</p> <p>1.3.3.2. Prevencinė programa „Zipio draugai“ įgyvendinama 1-oje grupėje (2022 m.).</p>	<p>13.3.1. Rodiklis pasiektas. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“ įgyvendinta „Berželio“ (5 m.) ir „Lazdynėlio“ (3 m.) grupėse. Programos integracija atsispindi ilgalaikiuose ugdomosios veiklos planuose, į vaiką orientuotuose trumpalaikiuose veiklos planuose.</p> <p>1.3.1.2. Rodiklis pasiektas. Prevencinė programa „Zipio draugai“ 2022 m. įgyvendinta „Ažuoliuko“ (5 m.) grupėje. Programos integracija atsispindi</p>

	1.3.2. Vaikų fizinės sveikatos stiprinimas.	<p>1.3.2.1. Organizuotas ir įgyvendintas fizinį aktyvumą skatinantis projektas (2022 m. II ketv.).</p> <p>1.3.2.2. Dvi grupės dalyvauja ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (2022).</p> <p>1.3.2.3. Teikta paraiška paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Organizuotas ugdytinių maitinimas ekologiškais maisto produktais (2022 m. I-II ketv.).</p>	<p>ilgalaikiuose ugdomosios veiklos planuose, į vaiką orientuotuose trumpalaikiuose veiklos planuose.</p> <p>1.3.2.1. Rodiklis pasiektas. Organizuotas ir įgyvendintas fizinį aktyvumą skatinantis projektas „Sportuokime su Raideriu“. Projekto įgyvendinimas aptartas metodiniuose pasitarimuose (2022-09-06 Nr. M-8, 2022-09-16 Nr. M-9). Projekto nuostatai patvirtinti direktoriaus įsakymu (2022-09-30 Nr. V-57).</p> <p>1.3.2.2. Rodiklis pasiektas. „Berželio“ (5 m.) ir „Lazdynėlio“ (3 m.) grupės dalyvavo vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Dalyvavimas projekte aptartas metodinės grupės pasitarime (2022-01-24 Nr. M-1).</p> <p>1.3.2.3.1. Rodiklis pasiektas. 2021 m. gruodžio 30 d. teikta paraiška gauti lėšas pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles. 2022 m. vasario–gegužės mėn. lopšelyje-darželyje organizuotas maitinimas ekologiškais maisto produktais. Įstaigai skirta 5389 Eur. parama.</p>
1.4. Ugdymo(si) aplinka Tobulinti ugdymo(si) aplinką	1.4.1. Vidaus ir lauko edukacinių erdvių modernizavimas.	1.4.1.1. Įrengtas STEAM kampelis ne mažiau kaip vienoje	1.4.1.1. Rodiklis viršytas. Įrengti STEAM kampeliai trijose grupėse: „Eglutė“,

		<p>grupėje (2022 m. III ketv.).</p> <p>1.4.2.1. Sukurtas tyrinėjimų kampelis lauke (2022 m. III ketv.).</p>	<p>„Ažuoliukas“ ir „Lazdynėlis“.</p> <p>1.4.2.1. Rodiklis pasiektas. Pradėtas kurti tyrinėjimų kampelis lauke, sudaryta darbo grupė tyrinėjimo kampelio kūrimui ir plėtojimui. Tyrinėjimo kampelio kūrimas aptartas metodinės grupės pasitarimo metu 2022-09-06 Nr. M-8, sukurta darbo grupė patvirtinta direktoriaus įsakymu (2022-09-09 Nr. V-46).</p>
<p>1.5. Gyvenimas mokykloje Skatinti bendruomenės įsitraukimą į lopšelio-darželio veiklą.</p>	<p>1.5.1. Vykdoma socialinė-pilietinė veikla.</p>	<p>1.5.1.1. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo sistemos (SKU) modelis (ne mažiau kaip 5 veiklos), įtraukiant bendruomenę (2022 m.).</p> <p>1.5.1.2. Organizuotos ir įgyvendintos ne mažiau kaip dvi visos įstaigos pilietiškumo ugdymo akcijos, kuriose dalyvauja ugdytinių šeimos nariai (2022 m.).</p>	<p>1.5.1.1. Rodiklis viršytas. Įvykdytos ir patvirtintos 6 socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) sistemos modelio veiklos.</p> <p>1.5.1.2. Rodiklis pasiektas. Įgyvendintas akcija „Skanėstas gyvūnėliams“. Akcijos įgyvendinimas aptartas metodinės grupės pasitarimo metu (2022-09-16 Nr. M-9). Lopšelis-darželis organizavo pilietiškumo akciją prasidėjus karui Ukrainoje ir rinko paramą nuo karo nukentėjusiems žmonėms.</p>
<p>1.6. Lyderystė ir vadyba Telkti įstaigos bendruomenę ir aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais siekiant inovacijų kūrimo.</p>	<p>1.6.1. Bendradarbiavimas su kitomis respublikos švietimo įstaigomis.</p>	<p>1.6.1.1. Pasirašytos 3 naujos tikslinės bendradarbiavimo sutartys, padedančios įgyvendinti lopšelio-darželio prioritetines veiklos kryptis: fizinio aktyvumo, sveikatinimo, socialinio-emocinio</p>	<p>1.6.1.1. Rodiklis pasiektas. 2022-01-10 pasirašyta trišalė bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Sigutė“ ir Vilniaus lopšeliu-darželiu „Užupiukas“. 2022-05-31 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su</p>

		<p>ugdymo, STEAM integracijos į ugdymo procesą, įtraukiojo ugdymo (2022 m.).</p> <p>1.6.1.2. Organizuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija apie STEAM integraciją ikimokykliniame ugdyme (2022 m. IV ketv.).</p>	<p>Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru. 2022-05-18 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Radviliškio r. Kutiškių daugiafunkciu centru.</p> <p>1.6.1.2 Rodiklis pasiektas. Bendradarbiausiant su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija 2022-04-12 organizuota respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Logopedo vaidmuo įtraukiojo ugdymo kontekste. Konferencijos tikslas – dalintis gerąja darbo patirtimi, siekiant įveikti ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos, kalbėjimo ir/ar komunikacijos sutrikimus. Informacija apie renginį skelbta Švietimo naujienose https://www.svietimonaujienos.lt/respublikine-moksline-praktine-konferencija-logopedo-vaidmuo-itraukiojo-ugdymo-kontekste/.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu 2022-05-05 Nr. Š-165 sudarytoje darbo grupėje dėl ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų pareigybių suvienodinimo ir jų pareigybių aprašymų parengimo	Parengti trijų pareigybių aprašymai: raštvedžio, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo ir maitinimo paslaugų administratoriaus. Susitarta dėl pareigybės lygio, esminių funkcijų.
3.2. Dalyvauta organizuojant LR Švietimo, mokslo ir sporto, Nacionalinės švietimo agentūros mokymus „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos	Skaityti pranešimai Šiaulių ir Klaipėdos ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovams. Pristatyta „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos

vykdančių mokyklų veiklos kokybės tobulinimas“, 2022 m. kovo–balandžio mėn. Projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001.	vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“.
3.3. Dalyvauta organizaciniame komitete organizuojant respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forumas „Vadovo valanda“, 2022 m. lapkričio 22 d.	Reprezentuota Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikla. Diskutuota apie vadovo vaidmenį kintančioje realybėje. Informacija apie renginį skelbta Švietimo naujienose https://www.svietimonaujienos.lt/forume-vadovo-valanda-diskutuota-apie-vadovo-vaidmeni-kintancioje-realybeje/ .
3.4. Rengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Logopedo veiklos prioritetai įtraukiojo ugdymo kontekste“, 2022 m. spalio–gruodis. Akredituota Šiaulių švietimo centro įsakymu 2022-10-28, Nr. V-69. Kodas-213003362.	Aptarti svarbiausi įtraukiojo ugdymo aspektai. Pasidalinta patirtimi, dėl individualių pagalbos vaikui planų rengimo ir įgyvendinimo. Informacija apie renginį skelbta Švietimo naujienose https://www.svietimonaujienos.lt/logopedo-veiklos-prioritetai-itraukiojo-ugdymo-kontekste/ .
3.5. Rengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Ikimokyklinio amžiaus vaikų matematinis ugdymas, tobulinant skaičiavimo gebėjimus („Katinas Pliusas“). Programa akredituota Šiaulių švietimo centro įsakymu 2022-10-12, Nr.V-65. Kodas-213003364.	Organizuotas seminaras „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, tobulinant skaičiavimo gebėjimus. Teorija ir praktika“ (I modulis). Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, logopedė, 2 ikimokyklinio ugdymo auklėtojos skaitė pranešimus, pristatė metodinę priemonę „Katinas Pliusas“, kuri tobulins ugdytinių skaičiavimo ir matavimo pasiekimų sritį. Stiprinama socialinė partnerystė, tobulinami dalinimosi gerąją praktinio darbo patirtimi įgūdžiai. Pagerinti vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo srityje (+0,9).
3.6. Dalyvauta neformalioje darbo grupėje rengiant Šiaulių miesto kokybės vadybos sistemos modelį.	Išsigrąžinti pagrindiniai kokybės vadybos sistemos principai. Išskirti kokybės vadybos procesai: strateginis valdymas, ugdymo procesas, finansų valdymas, duomenų apsauga personalas ir komunikacija, kurie išskaidyti į sub-procesus. Numatyti kiekvieno sub-proceso: veiksmas, galutinis veiksmo rezultatas, vidiniai ir išoriniai dokumentai.
3.7. Dalyvauta Vilniaus universiteto Centrinės administracijos Plėtos departamento organizuotame projekte „Aukštųjų mokyklų tinklo optimizavimo ir studijų kokybės gerinimas Šiaulių universitetą prijungiant prie Vilniaus universiteto Nr. 09.3.1-ESFA-V-738-030001“ kaip projekto ekspertas.	Kurtos metodinės priemonės, atliepančios tvaraus (darnaus) vystymosi tikslus taikant savaiminį mokymosi metodą. Mokymo priemonės skirtos ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams. Taikant metodinius leidinius gerės ugdytinių pasiekimai. Didės ugdytinių ir jų šeimos narių socialinis sąmoningumas ir atsakomybė.

3.8. Įsteigta mokytojo padėjėjo pareigybė ukrainiečių vaikams.	Užtikrinta vaikų, atvykusių iš Ukrainos, integracija.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-