

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“, KODAS 190529876

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“
direktoriaus 2022 m. gruodžio 20 d.
įsakymu Nr. V-85

2023–2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (22)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2023–2025 metų strateginis veiklos planas rengiamas įgyvendinant Šiaulių miesto 2015–2024 m. strateginio plėtros plano tikslą: užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Lopšelis-darželis yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Žilvitis“ nuostatais.

Nuo 2021 m. sausio 1 d. lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma centralizuotai.

Įstaigos veiklą administruoja direktorius ir jam tiesiogiai pavaldūs darbuotojai: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas, maitinimo paslaugų administratorius, raštinės (archyvo) vedėjas. Aukščiausia lopšelio-darželio savivaldos institucija yra įstaigos taryba, kuri telkia ugdytinių tėvus, pedagogus ir kitus darbuotojus svarbiausiems įstaigos veiklos uždaviniams spręsti. Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: Pedagogų taryba, Metodinė grupė, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacinė ir Vaiko gerovės komisijos bei iniciatyvinės darbo grupės.

Lopšelyje-darželyje veikia 6 ikimokyklinio ugdymo grupės. Grupių darbo trukmė – 10,5 val. Įstaigą lanko 112 ikimokyklinio amžiaus vaikų.

Lopšelyje-darželyje yra patvirtinta 28,99 pareigybės, iš jų: pedagogų – 13,99, kitų darbuotojų – 15.

Visi pedagogai yra atestuoti: 6 turi mokytojo, 6 vyresniojo mokytojo, 2 metodininko ir 1 eksperto kvalifikacines kategorijas. Pedagogų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo planus. Įstaigoje rengiama Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa, kuri kasmet koreguojama.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą. Vadovaujantis lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Žingsnelis po žingsnelio“, rengiami ikimokyklinių grupių ilgalaikiai ir trumpalaikiai, švietimo pagalbos specialistų, pedagoginės priežiūros ir konsultacijų ir kiti planai. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo, vaikų pasiekimai vertinami pagal lopšelio-darželio parengtą ir patvirtintą Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai vertinami remiantis parengtu ir patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ pagalbos teikimo vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, veiksmingumo vertinimo, pamatavimo tvarkos aprašu. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus į ugdymo turinį integruojamos tarptautinės socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“, „Kimochi“, lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Katino Sporto akademija“, „Sveikatiada“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir

stebėsenos vykdymo“. Įkurtose grupių erdvėse kūrybiškai taikomi STEAM elementai. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų modelis. Sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su šalies lopšeliais-darželiais „Žilvitis“, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru.

Technologiniai veiksniai svarbūs įvertinant naujų technologijų ir informacijos srautų poveikį įstaigos veiklai. Darbui su reikalingais duomenimis sėkmingai naudojamos sukurta Švietimo valdymo informacinė sistema. Nuolat atnaujinami įstaigos internetinės svetainės duomenys, veikloje naudojami kompiuteriai, multimedija, spausdinimo, kopijavimo aparatai.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Dalis ugdymo proceso finansuojama iš Valstybės biudžeto lėšų. Ugdytinių tėvų įmokos naudojamos įstaigos ugdymo aplinkų atnaujinimui. Papildomos lėšos gaunamos iš 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio pagal Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymą.

Lopšelyje-darželyje sukurta veiklos priežiūros ir įsivertinimo sistema. Ji padeda užtikrinti įstaigos veiklos kokybę, sėkmingai įgyvendinti strateginius siekius. Kiekvienais metais vykdoma įstaigos veiklos kokybės savianalizė, pedagogų, pagalbos vaikui specialistų ir kitų darbuotojų veiklos priežiūra ir konsultavimas. Bendruomenei teikiamos strateginio ir metinio veiklos planų ataskaitos, Lopšelio-darželio tarybos, Pedagogų tarybos, Metodinės grupės, Vaiko gerovės komisijos, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos veiklų ataskaitos.

Strateginio plano rengimo darbo grupė atliko SSGG analizę ir įvardijo stipriąsias ir silpnąsias veiklos puses, išryškino ateities galimybes, grėsmes.

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės.

1. Geras lopšelio-darželio mikroklimatas, suformuotos įstaigos tradicijos.
2. Užtikrinta veiksminga ir sisteminga mokymosi pagalba vaikams, kuriems ji reikalinga (įstaigoje dirba 4 švietimo pagalbos specialistai: logopedas, socialinis pedagogas, judesio korekcijos pedagogas ir specialusis pedagogas, 3 mokytojų padėjėjai (švietimo pagalbai)).
3. Efektyvus lėšų paskirstymas ir racionalus jų panaudojimas ugdymo aplinkų atnaujinimui.
4. Patobulinta pedagogų informacijos ir komunikacijos technologijų įvaldymo kompetencija.
5. Stiprinama vaikų sveikata fiziniu, socialiniu, psichoemociniu aspektu.
6. Glaudi partnerystė su šeima.
7. Ilgalaičių ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas ir naujų sutarčių sudarymas.
8. Sėkminga pedagoginės veiklos rezultatų sklaida mieste, šalyje.

Silpnybės.

1. IKT mokymosi priemonių trūkumas.
2. Nesaugi lauko takelių danga.
3. Nepakankamai išplėtotas bendradarbiavimas su neformaliojo švietimo teikėjais.
4. Patalpų stoka multisensorinės aplinkos, STEAM laboratorijos įrengimui.

Galimybės.

1. Ugdymo proceso atnaujinimas pasitelkiant šiuolaikines inovacijas.
2. Aktyviųjų ugdymo(si) metodų naudojimas siekiant pagerinti vaikų pasiekimus.
3. Edukacinių vidaus ir lauko erdvių plėtojimas patyriminio ugdymo (STEAM), veikloms organizuoti.
4. Dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, kuriuose būtų galimybė pritraukti lėšų.

Grėsmės.

1. Nepakankamas finansavimas pastato renovacijos, teritorijos sutvarkymo darbams atlikti.
2. Žemas pedagogo profesijos prestižas.
3. Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius.

4. Ikimokyklinio ugdymo grupių pedagogų, švietimo pagalbos specialistų trūkumas.

Apibendrinus atliktos SSGG analizės rezultatus ir bendruomenės narių pasiūlymus prioritetus teiksime ugdymo proceso tobulinimui gerinant vaikų pasiekimus silpnosiose pasiekimų srityse. Gerinant vaikų pasiekimus užtikrinsime sistemingą ir veiksmingą pagalbą vaikui, šeimai. Pasitelkiant aktyvius STEAM ugdymo metodus sudarysime sąlygas tenkinti vaikų pažinimo, mąstymo, problemų sprendimo, saviraiškos poreikius, įgyvendinsime socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo veiklas SKU ir projektinės veiklos metu. Įgyvendindami sveiką stiprinančias programas, projektus stiprinsime vaikų psichinę ir fizinę sveikatą. Ugdymo kokybės užtikrinimui skirsime didelį dėmesį bendruomenės narių asmeninėms kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulinti ugdymo turinio inovacijų, skaitmeninių technologijų, sveikatos stiprinimo srityse.

Siekdami tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą toliau sieksime modernizuoti vidaus edukacines aplinkas, steigsime kabinetus švietimo pagalbos specialistams.

Lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2023–2025 metų strateginis veiklos planas dera su 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu.

II SKYRIUS

01 TIKSLAS. IKIMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINMAS.

Lopšelyje-darželyje ugdytiniais teikia edukacines, socialines paslaugas, atsižvelgiant į vaikų galias, nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, tenkina vaikų specialiuosius ugdymo(si) poreikius, pasitelkia naujausius ugdymo(si) būdus ir metodus, vertinimo formas. Veiklos kokybės siekiama patirtinio ugdymo(si) kontekste, integruojant STEAM į ugdymo turinį, organizuojant socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų faktas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
1. Užtikrinta ikimokyklinio ugdymo programos įvairovė, %.	100	100	100	100
2. Įgyvendinamų tarpinstitucinių projektų skaičius.	10	10	11	12
3. Vaikų vertinimo 18 veiklos pasiekimų sričių vidurkio pokytis.	+0,59	+0,65	+0,70	+0,75
4. Sistemingą švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis, %.	98	100	100	100
5. Vaikų, dalyvaujančių STEAM veiklose skaičius.	40	60	60	70
6. Sveiką gyvenseną skatinančių programų skaičius.	4	4	5	5
7. SKU veiklose dalyvaujančių vaikų dalis, %.	36	40	45	50
8. Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius, tenkantis vienam pedagogui per metus.	7	7	8	8

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavins. Organizuoti ugdymo procesą orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal lopšelio-darželio „Žilvitis“ parengtą ugdymo programą „Žingsnelis po žingsnelio“. Į jos turinį integruojamos prevencinių programų priemonės. Vykdomi ugdomųjų grupių kūrybinės raiškos projektai gerinantys prioritetinių ugdymo sričių pasiekimus ir pažangą. Ugdymo turinį papildė socialinio ir emocinio ugdymo programos „Žipio

draugai“, „Kimochi“. Siekiant užtikrinti ugdymo įvairovę, gerinti vaikų pasiekimus įgyvendinamos įvairios programos ir projektai, į ugdymo turinį integruojami STEAM ugdymosi metodai, organizuojami tarptautiniai eTwinning projektai. Ikimokyklinio ugdymo programoje ugdymo(si) turinys orientuotas į vaiko pasiekimus, nurodytos svarbiausios ugdytinos asmenybės savybės.

Priemonės:

01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos „Žingsnelis po žingsnelio“ įgyvendinimas, į jos turinį integruojant prevencines, socialines, emocinio ugdymo programas ir priemones.

01.01.02. STEAM integravimas į ugdymo turinį.

01.02. Uždavinys. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą. Kompleksinę pagalbą vaikui ir šeimai teikia lopšelyje-darželyje dirbantys švietimo pagalbos specialistai: logopedas 1 pareigybė, specialusis pedagogas 0,25 pareigybės, judesio korekcijos specialistas 0,3 pareigybės, socialinis pedagogas 0,5 pareigybės, pagalbos vaikui specialistai – mokytojų padėjėjai 3 pareigybės. Parengtas Pagalbos vaikui veiksmingumo vertinimo, pamatavimo tvarkos aprašas. 2022 metais atliktas švietimo pagalbos veiksmingumo vaikui vertinimas, kuris parodė, kad lopšelyje-darželyje švietimo pagalba prieinama visiems vaikams, tėvai švietimo pagalbą lopšelyje-darželyje laiko veiksminga.

Priemonės

01.02.01. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui.

01.02.02. Mokytojo padėjėjo pareigybių didinimas.

01.03. Uždavinys. Stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą. Bendruomenės nariai aktyviai, kūrybiškai įgyvendina „Aktyvios mokyklos“ tinklo numatytas ir siūlomas veiklas. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, numatytos veiklos gairės su Šiaulių Teniso akademija, Lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, Lietuvos Teniso akademija, Šaulių sporto gimnazija. 2023 m. dvi grupės dalyvaus fizinį aktyvumą skatinančiame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.

Priemonės

01.03.01. Sveikos gyvensenos įpročių formavimas.

01.03.02. Aktyvių mokyklų tinklo veiklų įgyvendinimas.

01.04. Uždavinys. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, skatinant bendradarbiavimą. Lopšelyje-darželyje parengta „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa“, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2023–2025 m. programa, rengiami individualūs pedagogų profesinės veiklos tobulėjimo planai, atsižvelgiant į grupės ugdytinių silpnąsias pasiekimų, prioritetines ugdymo sritis. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius vienam pedagogui per metus – 7. Išorinė partnerystė pasireiškia per esamų ir būsimų partnerių stiprinimą. Realizuojant šį siekį sudaromos bendradarbiavimo sutartys su institucijomis, kurios padeda užtikrinti vaikų praktinių patirtinių gebėjimų realizavimo vyksmą. Išorinės partnerystės stiprinimas vykdomas projektinių veiklų metu. Organizuojamos kryptingos ir sistemingos socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos.

Priemonės:

01.04.01. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimas.

01.04.02. Tikslinės partnerystės ir SKU modelio veiklų plėtojimas.

IV SKYRIUS

02 TIKSLAS. MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS MODERNIZAVIMAS

Vaikų ugdymo(si) aplinka lopšelyje-darželyje turi atitikti sanitarinių-higieninių normų reikalavimus. Ugdymo aplinka privalo būti sveika, emociškai ir fiziškai saugi, šiuolaikiška. Siekiama

užtikrinti įstaigos aprūpinimą šiuolaikinėmis techninėmis priemonėmis bei sukurti modernią ir atnaujintą ugdymo(si) aplinką.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų faktas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
1. Modernizuotų lauko edukacinių erdvių skaičius.	0	1	1	2
2. Modernizuotų vidaus patalpų skaičius.	3	3	3	4
3. Higieninių sąlygų ir lopšelio-darželio funkcionavimo užtikrinimas dalis, %.	100	100	100	100
4. IKT ir šiuolaikiškų ugdymo priemonių iš mokinio lėšų įsigijimo dalis, %.	100	100	100	100

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką. Ketinama tęsti vidaus patalpų modernizavimą, edukacines erdves pritaikant šiuolaikiškiems vaiko poreikiams. Visų grupių patalpose bus sukurta aplinka užtikrinanti fizinį ir emocinį vaikų saugumą, skatinanti vaikų aktyvumą, komunikaciją, socialinį bendravimą, žaidimą, pažinimą, tyrinėjimą, eksperimentavimą, asmeninį tobulėjimą. Lopšelyje-darželyje kuriama patraukli ugdymosi aplinka, aprūpinant grupes moderniomis, saugiomis ugdymo priemonėmis, įsigyjant šiuolaikiškus baldus, atnaujinant edukacines erdves. 2022 m. pradėtas kurti STEAM tyrinėjimų kampelis lauke, ketinama jį plėtoti, tobulinti papildant naujomis priemonėmis. Ketinama tęsti vidaus edukacinių patalpų modernizavimą.

Priemonės:

02.01.01. Lauko aplinkų pritaikymas STEAM veiklų įgyvendinimui.

02.01.02. Vidaus edukacinių aplinkų modernizavimas.

02.01.03. Vaikiškų baldų atnaujinimas.

02.02. Uždavinys. Gerinti higienines sąlygas. Grupių patalpose ir kabinetuose palaiapsniui ir sistemiškai atnaujinami baldai, buitinė technika, darbo įrankiai. Gupių patalpos, virtuvė, kabinetai 100 % aprūpinami sanitarinėmis-higieninėmis priemonėmis.

Priemonės:

02.02.01. Baldų, įrangos ir inventoriaus atnaujinimas.

02.02.02. Aprūpinimas sanitarinėmis-higieninėmis priemonėmis.

02.03. Uždavinys. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo bazę. Įstaigoje kiekvienais metais atliekamas ugdymo priemonių įsivertinimas, kuriuo vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo grupės aprūpinamos ugdymo priemonėmis. Bus atnaujinamos ikimokyklinio ugdymo priemonės, kurios padeda plėtoti ikimokyklinio amžiaus vaikų fizines, socialines-emocines, pažintines, kūrybines galias. Sieksime, kad ugdymo aplinka būtų virtuali, aprūpinta IKT priemonėmis, kurios didins vaikų motyvaciją, pajavairins STEAM veiklas.

Priemonės:

02.03.01. Skaitmeninių mokymo(si) priemonių įsigijimas ir priežiūra.

02.03.02. Informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas ir priežiūra.

02.03.03. Žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimas.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2023–2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“
tarybos pirmininkė

Gražina Musteikienė
2022-11-28

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2022-12-20