

PRITARTA  
Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“  
tarybos posėdžio  
2019 m. vasario 26 d.  
protokolo Nr. DT-1

PATVIRTINTA  
Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“  
direktoriaus  
2019 m. kovo 8 d.  
įsakymo Nr. V-25

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“  
2019 METŲ  
VEIKLOS PLANAS**

## **VIZIJA**

Lopšelis - darželis „Žilvitis“ ikimokyklinė ugdymo įstaiga, orientuota į vaiko gebėjimų aktyvią raišką ir poreikių tenkinimą.

## **MISIJA**

Užtikrinti kokybišką ikimokyklinės ugdymo programos įgyvendinimą patrauklioje edukacinėje kūrybinėje aplinkoje, saugoti šeimos ir vaiko sveikatą ir užtikrinti saugumą, formuoti šeimos ir vaiko vertybines nuostatas, skatinti bendruomeniškumą, puoselėti tautos kultūrą.

## **STRATEGINIO PLANO TIKSLAI:**

1. Ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.
2. Materialinės ir techninės bazės modernizavimas.

## **STRATEGINIO PLANO UŽDAVINIAI:**

- 1.1. Vykdyti ikimokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.
- 1.2. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.
- 1.3. Tobulinti darbuotojų profesines kompetencijas.
- 2.1. Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.
- 2.2. Gerinti higienines sąlygas.

## 1. TIKSTAS. IKIMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS.

PRIEMONĖ	ATSAKINGI ASMENYS / PARTNERIAI	VYKDYMO DATA	TVIRTINIMAS / DOKUMENTAI / SVARSTYAS	LAUKIAMAS REZUTATAS
1.1. UŽDAVINYS. FORMUOTI IR ĮGYVENDINTI UGDYMO TURINĮ PAGAL IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ.				
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Žingsnelis po žingsnelio“ turinio įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2019 m.	Metodinės grupės pasitarimų protokolai, kūrybinės raiškos projektų medžiaga, turizmo renginių žurnalas.	Sukurti ir įgyvendinti 4 kūrybinės raiškos projektai: „Kalbu, kuriu ir žaidžiu“, „Ugdaisi be sienų“, „Augu sveikas“, „Mąstau, tyrinėju, eksperimentuoju“ Suorganizuota ne mažiau 5 pažintinių veiklų, išvykų.
1.1.2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų gerinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių auklėtojai	2019 m.	Pedagogų tarybos posėdžių protokolai, metodinės grupės pasitarimų protokolai. El. dienynas.	60 proc. tėvų dalyvaus individualiame vaikų pasiekimų vertinime (2019 m. gegužės, spalio mėn.). Grupių ugdomuosiuose planuose nustatyti prioritetai atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias sritis. 100 proc. 4-6 m. vaikų patys vertina savo pasiekimus, naudodamiesi metodine medžiaga arba parengtose formose. Sukurta ankstyvojo amžiaus vaikų savęs vertinimo sistema kasdieninių gyvenimo įgūdžių ugdymo srityje.
1.1.3. Skirtingų gebėjimų vaikų individualių galimybių plėtojimas kasdieninėje veikloje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių auklėtojai	2019 m.	Pedagogų tarybos posėdžių protokolai, individualūs pokalbiai su vaikų tėvais(globėjais) grupės tėvų susirinkimų metu.	Organizuojama individuali veikla grupėje, veikla fiksuojama savaitės ugdomuosiuose planuose skiltyje „Individuali veikla“.

1.2. UŽDAVINYS. PLĖTOTI LOPŠELIO-DARŽELIO ĮVAIZDĮ PER KOKYBIŠKUS BENDRUOMENĖS NARIŲ SANTYKIUS IR IŠORINĘ PARTNERYSTĘ.				
1.2.1. Renginių įstaigoje organizavimas, dalyvavimas miesto, socialinių partnerių inicijuotuose renginiuose konkursuose, varžybose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytojas, auklėtojai	2019 m.	Metinis renginių planas, direktoriaus įsakymai, metodinės grupės pasitarimų protokolai	Organizuoti ir įvykę ne mažiau kaip 20 renginių. Dalyvauta ne mažiau 10 kitų organizuotuose renginiuose (parodose, akcijose, konkursuose, pleneruose, varžybose ir pan.). Atliktas renginių kokybės įsivertinimo tyrimas.
1.2.2. Tėvų švietimas organizuojant interaktyvius užsiėmimus pagal vaikų ugdymo(si) sritis: 1) kalba ir kalbėjimas; 2) socialiniai įgūdžiai; 3) sveikata ir saugumas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, ankstyvojo amžiaus grupės auklėtojas	2019 m. balandžio, rugsėjo mėn.	Grupės tėvų susirinkimų protokolai, metodinės grupės pasitarimų protokolai	Parengta ir įgyvendinta lopšelių-darželių pradedančių lankyti ugdytinių tėvų programa „Gera pradžia“. Ugdytinių tėvai susipažins su vaiko kalbos raidos ypatumais, skatins vaiko sakinės kalbos plėtotę, ieškos bendrų sutarimų ugdant vaikų kasdieninius gyvenimo, sveikatos saugojimo ir judėjimo įgūdžius.
1.2.3. Bendradarbiavimo plėtojimas su šalies lopšeliais-darželiais „Žilvitis“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	2019 m.	Lopšelio-darželio tarybos, pedagogų tarybos posėdžių protokolai.	Dalyvauta šalies lopšelių-darželių „Žilvitis“ ne mažiau 4 organizuojamuose projektuose, parodose, konkursuose ir metodinėje-praktinėje konferencijoje. Pristatytas įstaigos pedagogų parengtas patirties sklaidos pranešimas pasirinkta tema.
1.3. UŽDAVINYS. ĮGYVENDINTI SAUGIOS APLINKOS KŪRIMO MODELĮ.				
1.3.1. Vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo plėtojimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, V GK nariai	2019 m.	Pedagogų tarybos posėdžių protokolai, metodinės grupės pasitarimų protokolai.	Įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo programa „Žipio draugai“. Ugdysis vaikų socialiniai emociniai įgūdžiai, stiprės atsparumas išvengti ir pasipriešinti neigiamai aplinkos įtakai, bus puoselėjami psichikos sveikatą palaikantys brandūs tarpasmeniniai santykiai. Dalyvauta socialinio emocinio ugdymo asociacijos organizuojamoje olimpiadoje „Dramblis“. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo sistemos (SKU) modelis.

				Įsteigtas socialinio pedagogo 0,5 et.
1.3.3. Prevencinių priemonių įgyvendinimo stiprinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK nariai	2019 m.	Pedagogų tarybos posėdžių protokolai, metodinės grupės pasitarimų protokolai, VGK posėdžių protokolai	Įgyvendinamos „Patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ (2019-2020 m. m.) programos.
1.3.3. Bendruomenės socialinių akcijų organizavimas.	Direktorius Įvaizdžio tobulinimo komanda	2019 m.	Metodinės grupės pasitarimų protokolai.	Organizuotos 7 socialinės akcijos: „Atmintis gyva, nes liudija“, veiksmo savaitė „Be patyčių“, „Darom 2019“, želdinių sodinimas „Žydintis lopšelis-darželis“, „Diena be automobilio“, Tolerancijos savaitė, „Laimės keksiukai“.
1.3.4. Narystė sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos darbo grupė	2019 m.	Metodinės grupės pasitarimų protokolai.	Parengta ir įgyvendinta lopšelio-darželio Sveikatą stiprinančios mokyklos programa.
<b>1.4. TENKINTI VAIKŲ SPECIALIUOSIUS UGDYMO SI POREIKIUS.</b>				
1.4.1. Rekomendacijų grupių pedagogams ir tėvams parengimas	Logopedas	2019 m. spalio ir sausio mėn.	VGK posėdžio protokolas, metodinės grupės pasitarimų protokolai.	Parengta atmintinė tėvams „Kas žingsnelį po žodelį“. Sistemingai plėtojama vaiko kalba, savalaikiai teikiama logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.
1.4.2. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Žaidimai moko“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas	2019 m. balandžio mėn.	Pedagogų tarybos posėdžiai, bendradarbiavimo sutartis.	Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, tikslins, lavins erdvės regimąjį suvokimą ir vizualinę-motorinę koordinaciją, plėtos žodyną. Dalintasi gerąja patirtimi, pristatytas pranešimas respublikinėje konferencijoje.
1.4.3. Dalyvavimas tarptautiniame prevenciniame	Direktoriaus pavaduotojas	2019 m. birželio mėn.	Pedagogų tarybos posėdžiai,	Tobulės ugdytinių kalbiniai gebėjimai. Tarptautinėje konferencijoje pristatytas pranešimas „Žaismės svarba ikimokyklinio amžiaus vaiko ūgčiai“.

projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“.	ugdymui, logopedas		bendradarbiavimo sutartis.	
1.4.4. Organizavimas ir dalyvavimas bendradarbiavimo su Medelyno progimnazija projekte „Draugaujame, žaidžiame ir kalbame“.	Logopedas	2019 m. gegužės / birželio mėn.	Metodinės grupės pasitarimų protokolai, bendradarbiavimo sutartis.	Plėtosis bendradarbiavimo įgūdžiai tarp įstaigų logopedų. Bus siekiama vaikų ugdymosi tęstinumo lankant priešmokyklinę grupę Medelyno progimnazijoje.
1.4.5. Bendradarbiavimas su miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pavaduotojų ir logopedų metodinėmis tarybomis.	Direktorius, logopedas	2019 m. vasario mėn.	Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimas, pasitarimų išrašai	Parengtos rekomendacijos dėl Logopedo dienyno pildymo sistemoje „Mūsų darželis“. Parengtos rekomendacijos pristatytos pavaduotojų ir logopedų pasitarimuose.
1.4.6. Meninio ugdymo mokytojo „Kalbinės raiškos“ ir „Muzikos terapijos“ užsiėmimų organizavimas.	Meninio ugdymo mokytojas	2019 m.	Metodinės grupės pasitarimų protokolai, VGK posėdžių protokolai	Stiprės vaikų, turinčių raidos, ugdymosi galių komunikacijos, elgesio sutrikimų, psichologinių problemų, sveikata ir savijauta.
<b>1.5. UŽDAVINYS. TOBULINTI PEDAGOGŲ IR KITŲ BENDRUOMENĖS NARIŲ KOMPETENCIJĄ.</b>				
1.5.1. Jaunų pedagogų mokymo(si) plėtojimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m.	Metodinės grupės pasitarimų protokolai	Visiems naujai pradėjusiems dirbti pedagogams skiriamas kuruojantis pedagogas. Kuruojantis pedagogas kartu su direktoriaus pavaduotoju ugdymui numato jaunojo pedagogo tobulinimo(si) kryptis pagal parengtą tobulinimo(si) planą.
1.5.2. Vadovavimas studentų praktikoms, studentų savanorių veikloms	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m.	Metodinės grupės pasitarimų protokolai, praktinio mokymo sutartys	Suorganizuotos ne mažiau kaip 1 studentų praktika. Plėtojama moksleivių / studentų savanoriška veikla įstaigoje dalyvaujant SKU veiklose. Organizuotos 3 veiklos (talkos, renginiai, akcijos ar kt.) įtraukiant studentus / moksleivius savanorius.
1.5.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m.	Metodinės grupės pasitarimų, atestacijos posėdžių protokolai, kvalifikacijos tobulinimo planas	Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius vienam pedagogui per metus – 5. Organizuojami ne mažiau kaip 2 pedagogų mokymai virtualioje erdvėje. Parengti ir pristatyti ne mažiau kaip 6 pranešimai renginiuose už įstaigos ribų.

1.5.4. Lopšelio-darželio „Žilvitis“ darbuotojų pozityvių santykių ugdymo programa „Pabūkime kartu“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m.	Metodinės grupės pasitarimų protokolai	Patobulės darbuotojų tarpusavio santykiai, pagerės darbo procesų kokybė. Įgyvendinta ne mažiau 6 pozityvių santykių ugdymo programos veiklos.
1.5.5. Mokymosi programos „Darželių bendrystės erdvė: įgalinančios partnerystės link“ įgyvendinimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	2019 m. vasaris-gruodis	Metodinės grupės pasitarimų protokolai.	Skatins pedagogų kūrybiškumą, dalyko ir metodinės veiklos tobulinimą, profesinės kompetencijos augimą. Kvalifikacijos tobulinimo(si) veiklose dalyvaus ne mažiau 10 pedagogų.
<b>1.6. UŽDAVINYS. TENKINTI VAIKŲ SAVIRAIŠKOS IR ASMENINĖS RAIŠKOS POREIKIUS.</b>				
1.6.1. Asmeninės raiškos tenkinimas organizuojant vaikų, turinčių labiau išreikštus poreikius, ugdymą per muzikinę veiklą.	Meninio ugdymo mokytojas	2019 m.	Metodinės grupės pasitarimų protokolai.	Parengta ir įgyvendinti meninio ugdymo mokytojo programa „Gabių vaikų ugdymas studijoje Žilvitukas“. Studiją „Žilvitukas“ lankantys vaikai pasirodys mikrorajono ir miesto renginiuose ne mažiau kaip 3 kartus.
1.6.2. Vaiko saviraiškos poreikių tenkinimas užtikrinant neformaliojo ugdymo programų įvairovę.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	2019 m.	Pedagogų tarybos posėdžiai, metodinės grupės pasitarimų protokolai	Įgyvendinamos ne mažiau kaip 2 neformaliojo ugdymo programos, orientuotos į silpnąsias ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sritis. Asmeninės raiškos būrelius lankančių vaikų dalis ne mažiau kaip 40 proc.
1.6.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais siekiant pagerinti vaikų judėjimo įgūdžius.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	2019 m.	Metodinės grupės pasitarimų protokolai, bendradarbiavimo sutartys.	Įgyvendinti 2 bendradarbiavimo projektai, organizuotos ne mažiau 5 veiklos priemonės.

## **2. TIKSLAS: LOPŠELIO - DARŽELIO MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS**

<b>PRIEMONĖ</b>	<b>ATSAKINGI ASMENYS / PARTNERIAI</b>	<b>VYKDYMO DATA</b>	<b>TVIRTINIMAS / DOKUMENTAI / SVARSTYAS</b>	<b>LAUKIAMAS REZULTATAS</b>
<b>2.1. GERINTI HIGIENINES SĄLYGAS</b>				
2.1.1. Virtuvės įrangos ir inventoriaus atnaujinimas	Ūkio vedėjas	2019 m.	Lėšų paskirstymo programa	Atnaujinti indai, įrankiai virtuvėje ir grupėse. Įsigytos didesnės lėkštės grupėse pagerins valgymo kultūrą.

2.1.2. Darbo ir buitinės įrangos, inventoriaus atnaujinimas	Ūkio vedėjas	2019 m.	Lėšų paskirstymo programa	Įsigyti darbo įrankiai, darbo ir buitinė įranga (dulkių siurbliai 2 vnt., trimeris) mažins darbo laiko sąnaudas, užtikrins darbo saugumą
2.1.3. Sanitarinių-higieninių priemonių atnaujinimas	Ūkio vedėjas	2019 m.	Lėšų paskirstymo programa	Gupių patalpos, virtuvė, kabinetai 100 % bus aprūpinti sanitarinėmis – higieninėmis priemonėmis.
2.1.4. Techninės įrangos aptarnavimo, priežiūros ir saugumo užtikrinimas	Ūkio vedėjas	2019 m.	Lėšų paskirstymo programa	100% užtikrinamas reikalingos techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra ir saugumas Lėšos naudojamos įrangos ir inventoriaus remonto, tyrimų, patikrų, atliekų išvežimo, dezinfekcijos deratizacijos, pastato apsaugos ir kt. paslaugų apmokėjimui.
2.1.5. Pastato, patalpų, lauko teritorijos audito atlikimas, trūkumų šalinimo priemonių plano sudarymas	Ūkio vedėjas	2019 m.	Lėšų paskirstymo programa	Atliktas pastato, patalpų, lauko teritorijos auditas sudarytas trūkumų šalinimo priemonių planas ateinantiems metams.
<b>2.2. MODERNIZUOTI LAUKO IR VIDAUS UGDYMO APLINKAS BEI UGDYMO BAZĘ</b>				
2.2.1. Vidaus edukacinių aplinkų modernizavimas	Ūkio vedėjas	2019 m. III ket.	Lėšų paskirstymo programa	Modernios „Žirniuko“ grupės patalpos bus pritaikytos šiuolaikiškiems vaiko poreikiams: pagerės patalpų sanitarija, higiena, saugumas. Bus racionaliau išnaudojamas rūbinės patalpų plotas.
2.2.2. Vaikiškų baldų atnaujinimas	Ūkio vedėjas	2019 m. III ket.	Lėšų paskirstymo programa	Atnaujintos kompaktiškos rūbų, batų, priemonių spintos „Žirniuko“ grupėje suteikė galimybę padidinti erdvę rūbinės patalpose. Atsiraa vieta susidėti įvairiems daiktams bei vieta grupės darbuotojams laikyti savo rūbus. Įsigyta 21 vnt. kėdučių, atitinkančių vaikų ūgį „Pelėdžiuko“ grupėje užtikrins taisyklingą sėdėseną.
Patalynės ir darbo drabužių atnaujinimas	Ūkio vedėjas	2019 m. III ket.	Lėšų paskirstymo programa	Atnaujinus 20 vnt. patalynės komplektų ir 10 vnt. vaikiškų čiužinių pagerės vaikų miego kokybė, higiena, estetinis vaizdas. Atnaujinus 6 komplektus darbo drabužių pagerės darbuotojų darbo kokybė, higiena, estetinis vaizdas.
Žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, didaktinių priemonių, sporto inventorių, spaudinių atnaujinimas	Ūkio vedėjas	2019 m.	Lėšų paskirstymo programa	Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo priemonės padės plėtoti ikimokyklinio amžiaus vaikų fizines, socialines-emocines, pažintines, kūrybines galias bei ugdyti aktyvų, smalsų, savo gebėjimais pasitikintį, pažinti ir mokytis



				norintį vaiką. Tėvai (globėjai / rūpintojai) vaikus aprūpins individualiomis mokymo priemonėmis.
Ugdomosios veiklos erdvių ir lauko teritorijos kokybės įvertimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m. gruodžio mėn.	Darželio tarybos posėdžio protokolas	Įstaigoje atliktas ugdymo priemonių įšivertinimas, padės sukurti lopšelio-darželio aprūpinimo būtiniausiomis ugdymo priemonėmis programą. Įvertintas grupių ir lauko teritorijos ugdomųjų veiklos erdvių mobilumas, funkcionalumas, erdvių panaudojimo veiksmingumas, saugumas, kiek/kaip veiklos erdvės ir priemonės tenkina vaikų poreikius, atitinka vaikų amžių ir raidą.

---