

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“  
DIREKTORĖS EGLĖS IVANAUSKAITĖS-RIMŠĖS**

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

<b>2019-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės</b>	<b>Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)</b>	<b>Siekinių įgyvendinimo faktas</b>
1. Tikslas. Ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Žingsnelis po žingsnelio“ įgyvendinimas.	Etatų skaičius / 9,32 Meninio ugdymo mokytojo etatų skaičius / 1 Ugdytinių skaičius / 113 Programų skaičius / 1 Grupių skaičius / 6	9,54 1 115 1 6
1.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.		
1.2.1. Vaikų problemų sprendimo, socialinių, emocinių gebėjimų plėtojimas edukacinių programų, projektų metu.	Įgyvendintų vaikų edukacinių programų ir projektų skaičius / 2	8
1.2.2. Sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą.	Vykdomų sveikatos stiprinimo ir saugojimo programų skaičius / 1	1
1.2.3. Vaikų sakinės, rašytinės kalbos gebėjimų gerinimas projektinės veiklos metu.	Įgyvendinamų vaikų kalbos ugdymo projektų skaičius / 3	3
1.3. Uždavinys. Tobulinti darbuotojų profesines kompetencijas.		
1.3.1. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimo programos įgyvendinimas.	Darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius / 25	26
2. Tikslas. Materialinės ir techninės aplinkos modernizavimas.		
2.1. Uždavinys. Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką.		
2.1.1. Ugdymo priemonių, gerinančių vaikų pasiekimus, atnaujinimas.	Atnaujintų ugdymo priemonių (%) / 30	30
2.1.2. Lauko pavėsinės įrengimas.	Įrengtų pavėsinių, vaikų pažintinei veiklai, skaičius / 1	1
2.1.3. Darbuotojų darbo vietų atnaujinimas.	Įsigyta baldų komplektų skaičius / 2	1
2.1.4. Pastato sienų nuogrindos įrengimas.	Įrengta nuogrinda (m) / 0	Pateiktas investicinis

		projekto aprašymas, finansavimas neskirtas
2.1.5. Laiptų remonto darbų atlikimas ir pandusų įrengimas.	Suremontuotų lauko laiptų ir įengtų pandusų skaičius / 0	Pateiktas investicinio projekto aprašymas, finansavimas neskirtas
2.1.6. Apšvietimo atnaujinimas grupių miegamųjų ir priimamųjų patalpose.	Atnaujintas apšvietimas, patalpų skaičius / 2	6
2.1.7. Laiptinių remontas.	Suremontuotos laiptinės, skaičius / 1	Dėl lėšų trūkumo laiptinės remontas nebuvo atliktas
2.1.8. Ugdomosios aplinkos grupėse atnaujinimas.	Kėdžių skaičius / 20 Stalų skaičius / 10 Lovų skaičius / 0 Ugdymo priemonių spintų skaičius / 0 Vaikiškų rūbų spintelių skaičius / 20	72 5 0 1 16
2.1.9. Minkšto inventoriaus įsigijimas.	Patalynės komplektų skaičius / 30 Čiužinių skaičius / 40 Darbo rūbų komplektai / 10	0 26 10
2.2. Uždaviny. Higieninių sąlygų gerinimas.		
2.2.1. Įrangos ir inventoriaus maisto tvarkymo patalpose įsigijimas.	Bulvių skutimo, daržovių valymo mašinų skaičius / 1 Šaldytuvų skaičius / 0 Nerūdijančio plieno stalų skaičius / 5 Virtuvinio, smulkaus inventoriaus atnaujinimas / 2	0 0 0 12
<p>Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginio veiklos plano 2019-2021 m. priemonės įgyvendintos 73,3%. Strateginis ir metinis veiklos planai pagrįsti dokumentų, išorinės ir vidinės aplinkos, SSGG analizės tyrimų išvadomis, realiais lopšelio-darželio ištekliais ir leidžia teigti, kad lopšelio-darželio veikla orientuota į kryptingą plėtrą, šiuolaikišką organizaciją, vaiko socializacijos sėkmę, šeimų švietimo, konsultavimo, švietimo pagalbos paslaugas, materialinės bazės plėtrą ir kt.</p> <p>Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2019 m. metinis veiklos planas orientuotas į Šiaulių miesto bendruomenės siekių įgyvendinimą. Metinio veiklos plano priemonės pilnai įgyvendintos 94%.</p> <p>Siekiant teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, parengtas „Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ pagalbos teikimo vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, veiksmingumo vertinimo, pamatavimo tvarkos aprašas“. Patvirtintas 2019-09-26 direktoriaus įsakymu Nr. V-100. Įsteigtos švietimo pagalbos specialistų pareigybės: socialinio ir judesio korekcijos pedagogų. Dalyvauta respublikiniame projekte „Žaidimai moko“. Projektas orientuotas į vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, regimojo suvokimo tikslinimą, vizualinės-motorinės koordinacijos lavinimą ir žodyno plėtojimą.</p>		

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus vertinime dalyvavo 89 proc. tėvų. Grupių ugdomuosiuose planuose nustatyti prioritetai atsižvelgiant į silpnąsias vaikų pasiekimų sritis. 100 proc. 4-6 m. vaikų patys vertino savo pasiekimus, naudodamiesi metodine medžiaga ir parengtose formose. Sukurta ankstyvojo amžiaus vaikų savęs vertinimo sistema kasdieninių gyvenimo įgūdžių ugdymo srityje. Pagerėjo vaikų pasiekimai sakytinės kalbos (+0,64), rašytinės kalbos (+0,72), skaičiavimo ir matavimo (+0,85) srityse.

Siekiant kurti saugią aplinką buvo plėtojamas vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymas. Įgyvendinta socialinio ir emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“, dalyvauta socialinio emocinio ugdymo asociacijos organizuojamoje olimpiadoje „Dramblys“, įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo sistemos modelis.

Kryptingai tobulinta pedagogų kvalifikacija. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai tobulino kompetencijas patyriminio ugdymo, informacinių technologijų naudojimo ir vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo srityse. Skaityti 6 pranešimai apie vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymą.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<b>Asmenybės ūgtis</b> 1.1. Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.	1.1.1. Geresni ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, sakytinės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo ugdymo srityse.	1.1.1.1. Pasiekti 15 proc. aukštesni įverčiai skaičiavimo ir matavimo, sakytinės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo ugdymo srityse.  1.1.1.2. Grupių ugdomuosiuose planuose nustatyti prioritetai, atsižvelgiant į silpnąsias vaikų pasiekimų sritis.  1.1.1.3. Parengti ir kiekvienoje grupėje įgyvendinti 4 kūrybinės raiškos projektai, orientuoti į silpnąsias vaikų pasiekimų sritis.	1.1.1.1. 14,6 proc. pagerėjo lopšelių-darželių lankančių ugdytinių pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, sakytinės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo ugdymo srityse. Vaikų pasiekimų pokyčiai minėtose srityse analizuoti pedagogų tarybos posėdyje (2019-05-16 Nr. PT-2; 2019-10-03 Nr. PT-4). 1.1.1.2. Grupių ilgalaikiuose ir savaitės ugdomuosiuose planuose, siekiant numatyto rezultato, atsižvelgiama į silpnąsias vaikų pasiekimų sritis (direktoriaus 2019-10-04 įsakymas Nr. V-103). 1.1.1.3. Sukurti ir įgyvendinti kūrybinės raiškos projektai: „Kalbu, kuriu ir žaidžiu“, „Ugdaisi be sienų“, „Augu sveikas“, „Mąstau, tyrinėju, eksperimentuoju“. Projektų refleksijos aptartos metodinės

<p>1.2. Integruoti Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos nuostatas į lopšelio-darželio veiklas.</p>	<p>1.1.2. Išplėtota vaikų pasiekimų, pažangos vertinimo sistema</p> <p>1.2.1. Ugdymas orientuotas į socialinių kompetencijų ugdymą.</p>	<p>1.1.2.1. 60 proc. tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime ir jo aptarime (2019 m. gegužės, spalio mėn.).</p> <p>1.1.2.2. 100 proc. 4-6 m. vaikų patys įsivertina savo pasiekimus, naudodamiesi metodine medžiaga arba parengtose formose.</p> <p>1.1.2.3. Sukurta ir įgyvendinta ankstyvojo amžiaus vaikų įsivertinimo sistema, kasdieninių gyvenimo įgūdžių ugdymo srityje.</p> <p>1.1.2.4. Pagalbos vaikui specialistai, meninio ugdymo mokytojas dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime (2019 m. gegužės, spalio mėn.).</p> <p>1.2.1.1. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo sistemos (SKU) modelis. Į SKU veiklas įtraukta 50 proc. vaikų ir darbuotojų.</p>	<p>grupės pasitarime(2019-12-20 Nr.M-11).</p> <p>1.1.2.1. 89 proc. tėvų dalyvavo individualiame vaikų pasiekimų vertinime. Apibendrinti ugdytinių pasiekimų rezultatai ir pažangos pokyčiai analizuoti grupių ir visuotiniuose tėvų susirinkimuose(2019 m. gegužės, spalio, gruodžio mėn.).</p> <p>1.1.2.2. 100 proc. 4-6 m. vaikų patys įsivertimo savo pasiekimus, naudodami metodines priemones „PIKA“, „YGAGA“ ir pedagogų parengtose formose.</p> <p>1.1.2.3. Sukurta ankstyvojo amžiaus vaikų įsivertinimo sistema, kasdieninių gyvenimo įgūdžių ugdymo srityje, kuri svarstyta pedagogų tarybos posėdyje (2019-10-03 Nr. PT-4). Vaikai kartu su tėvais/globėjais, grupės pedagogais sėkmingai ir kūrybiškai fiksuoja, aptaria savo pasiekimus ir padarytą pažangą minėtoje srityje.</p> <p>1.1.2.4. E. dienyne „Mūsų darželis“ logopedas, judesio korekcijos pedagogas, meninio ugdymo mokytojas kartu su grupės pedagogais (2019 m. gegužės, spalio mėn.) fiksuoja vaikų pasiekimus, pagal poreikį numato tobulėjimo gaires.</p> <p>1.2.1.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis (2019-04-05 Nr. SŽ-400). Organizuotos 2 socialinės paramos akcijos su VŠĮ „Letenėlė“, 4 profesinio veiklinimo išvykos. Parengti ir įgyvendinti projektai, programos „Aš myliu ir globoju“, „Dramblis“, „Mes pažįstame</p>
---	---	--	---

			<p>sporto šakas“, „Kuo užaugęs būsiu“.</p> <p>Į veiklas įtraukta 68 proc. vaikų.</p>
<p><b>Ugdymas(is)</b></p> <p>1.3. Formuoti ir įgyvendinti ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>1.3.1. Teikta sisteminė ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui.</p> <p>1.3.2. Aukštesnė pedagogų skaitmeninė kompetencija.</p> <p>1.3.3. Narystė sveikata stiprinančių mokyklų tinkle.</p>	<p>1.3.1.1. Švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis, 100 proc.</p> <p>1.3.1.2. Visiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengtas Pagalbos vaikui planas, vertintas grįžtamasis ryšys (2 kartus per metus, žiemą ir pavasarį).</p> <p>1.3.1.3. Nuo 2019-09-01 įsteigtas socialinio pedagogo 0,25 et.</p> <p>1.3.2.1. Ne mažiau 50 proc. pedagogų patobulino skaitmenines kompetencijas.</p> <p>1.3.3.1. Prisijungta prie sveikata stiprinančių mokyklų tinklo (2019 m. III ket.).</p> <p>1.3.3.2. Parengta ir įgyvendinta lopšelio-darželio Sveikata stiprinančios mokyklos programa (2019 m. III ket.).</p>	<p>1.3.1.1. Visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikiama švietimo pagalba. Siekiant užtikrinti poreikio tenkinimą įsteigtos socialinio (0,5) ir judesio korekcijos (0,25) pedagogų pareigybės.</p> <p>1.3.1.2. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengtas Pagalbos vaikui planai(VGK 2019-10-08 posėdžio Nr.VGK-6).Juose apibrėžti pagalbos vaikui specialistų, pedagogų ir tėvų/globėjų veiksmai.</p> <p>1.3.1.3. Nuo 2019-09-02 įsteigtas socialinio pedagogo 0,5 et. (direktoriaus 2019-08-29 įsakymas Nr. P-81).</p> <p>1.3.2.1. 58 proc. pedagogų patobulino skaitmenines kompetencijas. Gilintos žinios apie įdomių pristatymų rengimą, įrankius bendravimui ir bendradarbiavimui, interaktyvios lentos panaudojimą, edukacinių užduočių rengimą ir kt.</p> <p>1.3.3.1. 2019-12-10 lopšelis-darželis pripažintas sveikata stiprinančia mokykla (pažymėjimas Nr. SM-643).</p> <p>1.3.3.2.1. Parengta ir įgyvendinama bendruomenės narių sveikatos stiprinimo programa „Katino Sporto sveikatos akademija“ (metodinės grupės 2019-09-30 pasitarimas Nr. M-8). Programos tikslas – formuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius.</p>

<p><b>Ugdymo(si) aplinka</b> 1.4. Modernizuoti vidaus edukacines aplinkas.</p>	<p>1.4.1. Atnaujintos lopšelio-darželio patalpos</p> <p>1.4.2. Parengti investiciniai projektai įstaigos veiklos gerinimui.</p>	<p>1.4.1.1. Atliktas vidaus edukacinių aplinkų kokybės įsivertinimas (2019 m. II ket.).</p> <p>1.4.1.2. Atliktas vienos grupės patalpų remontas (2019 m. III ket.).</p> <p>1.4.1.3. Pakeistos vaikų persirengimo spintos vienoje grupėje (2019 m. III ket.).</p> <p>1.4.2.1. Parengti ir Šiaulių miesto savivaldybei pristatyti 3 investiciniai projektai: dėl fasado apšiltinimo, elektros instaliacijos atnaujinimo bei virtuvės įrangos atnaujinimo iki 2019-07-01.</p>	<p>1.4.1.1. 2019 m. balandžio mėn. direktoriaus sudaryta darbo grupė pagal parengtą protokolą atliko vidaus edukacinių aplinkų įsivertinimą (direktoriaus 2019-04-09 įsakymas Nr. V-37). Įsivertinimo rezultatai aptarti administracijos 2019-04-08 susirinkime Nr.A-3. Parengta 2019-2021 m. edukacinių aplinkų modernizavimo programa (pritarta lopšelio-darželio tarybos 2019-05-24 posėdyje Nr. DT-3).</p> <p>1.4.1.2. 2019 m. birželio-rugpjūčio mėn. modernizuotos dviejų metų amžiaus vaikų grupės patalpos pritaikytos šiuolaikiškiems vaiko poreikiams: pagerėjo patalpų sanitarija, higiena, saugumas.</p> <p>1.4.1.3. Atnaujintos dviejų m. amžiaus vaikų persirengimo spintos užtikrino galimybę racionaliai išnaudoti erdvę rūbinės patalpose.</p> <p>1.4.2.1. Siekiant modernizuoti lopšelio-darželio pastatą ir lauko teritoriją parengti ir Šiaulių miesto savivaldybei pristatyti (2019-04-30) 5 investicinių projektų aprašymai: Teritorijos dangų, Elektros instaliacijos, Virtuvės įrangos atnaujinimo, Fasado sienų, cokolio šiltinimo ir nuogrindų sutvarkymo, Žaidimų aikštelių modernizavimo.</p>
--	---	--	---

<p><b>Gyvenimas mokykloje</b> 1.5. Plėtoti bendruomenės narių dalyvavimą įvairiose veiklose.</p>	<p>1.5.1. Užtikrinta neformaliojo švietimo paslaugų vaikams įvairovė</p>	<p>1.5.1.1. Atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo ugdymo poreikio. Rezultatai panaudoti siūlant 2019-2020 m. m. neformaliojo ugdymo užsiėmimus (2019 m. II ket.).</p> <p>1.5.1.2. Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose dalis, 40 proc.</p> <p>1.5.1.3. Neformaliojo švietimo veiklos orientuotos į silpnąsias vaikų pasiekimų sritis: sakytinė ir rašytinė kalba, skaičiavimas ir matavimas.</p>	<p>1.5.1.1. Siekiant kuo daugiau vaikų sudominti pilietiškumo, etnokultūros ir gamtos, ekologijos, technologijų ir kitomis neformaliomis veiklomis taip pat išsiaiškinti tėvų/globėjų poreikį dėl vaikų neformaliojo ugdymo paslaugų teikimo lopšelyje-darželyje 2019 m. rugsėjo mėn. atlikta apklausa. Joje dalyvavo 85 proc. tėvų / globėjų. Apklaustos rezultatai apibendrinti metodinės grupės 2019-09-30 pasitarime Nr. M-8 ir pristatyti 2019 m. spalio mėn. įvykusiuose grupių tėvų susirinkimuose. Aptarta veiklos organizavimo pasiūla ir galimybės.</p> <p>1.5.1.2. Neformaliojo ugdymo veiklose dalyvavo 43 proc. 3-6 metų amžiaus ugdytinių.</p> <p>1.5.1.3. Sakytinės ir rašytinės kalbos gebėjimų tobulinimui didelį dėmesį skyrėme vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Logopedo ir meninio ugdymo mokytojo organizuojamos kompleksinės veiklos aktyvino vaikų kalbos raidą, lavino girdimąją atmintį, logiką, komunikabilumą, išlaisvino kūrybiškumą. Muzikos terapijos metu buvo organizuojamos fizinę ir emocinę energiją stimuliuojančios veiklos. Plėtojant etnokultūrinę patirtį veikė vaikų studija „Žilvitukas“ Vaikų skaičiavimo, matavimo, mąstymo gebėjimai buvo ugdomi robotikos užsiėmimų metu.</p>
--	--	--	---

	1.5.2. Puoselėjami bendruomeniški santykiai	1.5.2.1. Organizuotos ne mažiau kaip 5 pilietinės / socialinės akcijos lopšelyje-darželyje, mikrorajone ir mieste.  1.5.2.2. Parengta ir įgyvendinta lopšelių-darželių pradedančių lankyti vaikų ir tėvų programa „Gera pradžia“ (2019 m. II ket.).	1.5.2.1. Lopšelio-darželio bendruomenė surengė 10 pilietinių, socialinių akcijų: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Myliu ir globoju“, „Lietuva-šalėlė mylima“, veiksmo savaitė „Be patyčių“, „Žydintis Žilvitis“, „Spalviname mandalas“, „Diena be automobilio“, „Tolerancijos savaitė“, „Laimės keksiukai“, „Žilvitis šviečia“. 1.5.2.2. 2019 m. gegužės mėn. parengta ir įgyvendinta lopšelių-darželių pradedančių lankyti vaikų ir tėvų programa „Gera pradžia“ (direktoriaus 2019-05-09 įsakymas Nr. V-51). Ugdytinių tėvai susipažino su vaikų kalbos raidos ypatumais, kaip skatinti sakininės kalbos plėtotę, ieškojo bendrų sutarimų ugdant vaikų kasdieninius gyvenimo, sveikatos saugojimo ir judėjimo įgūdžius.
--	---	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta „Erasmus+“ programos tarptautinės bendradarbiavimo veiklos projekte „ <i>Pre-primary education, the schooling of young people from 2 to 6 years old: to the quality of teaching</i> “, kuris vyko Puatje mieste Prancūzijoje.	Pritraukiami papildomi finansavimo šaltiniai. Remiantis įgyta patirtimi pavyko inicijuoti pokyčius lopšelyje-darželyje tobulinant vidaus aplinkas ir bendradarbiavimo su šeima formas, įgyvendinant savivaldaus ugdymo modelį.



3.2. Suorganizuotas pedagogų ir vadovų pažintinis vizitas (2019-11-08) į Šalčininkų raj. Jašiūnų lopšelių-darželių „Žilvitis“, kuriame pristatytas pranešimas „Šiaulių miesto iniciatyvos“.	Stiprinama ir plėtojama socialinė partnerystė ir gerosios darbo patirties sklaida, vykdant bendrus projektus.
3.3. Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras (2019-12-27) „Žingsniai link veiksmingo, į vaiką orientuoto, planavimo“.	Įstaigos pedagogai dalinosi gerąja patirtimi su Vilniaus lopšelio-darželio „Užupiukas“ pedagogais. Seminaro metu pedagogai patobulino vaikų ugdomosios veiklos planavimo gebėjimus. Organizuojant ugdomasias veiklas taikomos strategijos, kurios garantuoja ugdomosios veiklos kokybę.
3.4. Parengtas ir įgyvendintas respublikinis projektas „Meškiukas GEO“.	Pagerinti vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo srityje.
3.5. Organizuota naujų darbuotojų atranka virėjų pareigybei užimti.	Atliktame Šiaulių valstybinės maisto veterinarinės tarnybos patikrinime (2019-10-14, Nr. 57VMIP-482) nustatyta, kad visi nurodyti trūkumai pašalinti, pažeidimų nėra.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-