

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“, KODAS 190529876

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“
direktoriaus 2020 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V-80

2021-2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (26)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2019-2021 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2020-2022 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2021-2023 metų strateginis veiklos planas.

Lopšelis-darželis „Žilvitis“ yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Žilvitis“ nuostatais.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais. Nuo 2021 m. sausio 1 d. lopšelio-darželio buhalterinė apskaitą tvarko Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centras.

Įstaigos veiklą administruoja direktorius ir jam tiesiogiai pavaldūs darbuotojai: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas, maitinimo paslaugų administratorius, raštinės (archyvo) vedėjas. Aukščiausia lopšelio-darželio savivaldos institucija yra įstaigos taryba, kuri telkia ugdytinių tėvus, pedagogus ir kitus darbuotojus svarbiausiems įstaigos veiklos uždaviniams spręsti. Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: Pedagogų taryba, Metodinė grupė, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacinė ir Vaiko gerovės komisijos bei iniciatyvinės darbo grupės.

Lopšelyje-darželyje veikia 6 ikimokyklinio ugdymo grupės. Grupių darbo trukmė – 10,5 val. Įstaigą lanko 115 ikimokyklinio amžiaus vaikų.

Lopšelyje-darželyje yra patvirtinti 26,6 etatai, iš jų: pedagogų – 13,6, kitų darbuotojų – 13.

Visi pedagogai yra atestuoti: 3 turi mokytojo, 7 vyresniojo mokytojo, 2 metodininko ir 1 eksperto kvalifikacines kategorijas. Pedagogų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo planus. Įstaigoje rengiama Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa, kuri kasmet koreguojama.

Lopšelis-darželis „Žilvitis“ savo veiklą planuoja rengdamas strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą. Vadovaujantis lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Žingsnelis po žingsnelio“, rengiami ikimokyklinių grupių ilgalaikiai ir trumpalaikiai, įvairių specialistų, pedagoginės priežiūros ir konsultacijų ir kiti planai. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo, vaikų pasiekimai vertinami pagal lopšelio-darželio parengtą ir patvirtintą Ikimokyklinio

amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai vertinami remiantis parengtu ir patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ pagalbos teikimo vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, veiksmingumo vertinimo, pamatavimo tvarkos aprašu. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus į ugdymo turinį integruojamos tarptautinės socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo „Žipio draugai“, „Kimochi“, lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo „Katino Sporto akademija“, „Sveikatiada“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo“ programos. Įkurtose grupių erdvėse kūrybiškai taikomi STEAM elementai. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų modelis. Sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su šalies lopšeliais-darželiais „Žilvitis“, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Žiburėlis“, „Sigutė“, „Coliukė“, „Sigutė“, „Gluosnis“, Petro Avižonio ugdymo centru, Medelyno progimnazija, Šiaulių miesto sporto gimnazija, sporto centrais, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru.

Technologiniai veiksniai svarbūs įvertinant naujų technologijų ir informacijos srautų poveikį įstaigos veiklai. Darbui su reikalingais duomenimis sėkmingai naudojamos sukurta Švietimo valdymo informacinė sistema. Nuolat atnaujinami įstaigos internetinės svetainės duomenys, veikloje naudojami kompiuteriai, multimedija, spausdinimo, kopijavimo aparatai. Nuo 2017 m. lapkričio 2 d. įdiegta ir naudojama informacinė sistema „Mūsų darželis“.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Dalis ugdymo proceso finansuojama iš Valstybės biudžeto lėšų. Ugdytinių tėvų įmokos naudojamos įstaigos ugdymo aplinkų atnaujinimui. Papildomos lėšos gaunamos iš 2% gyventojų pajamų mokesčio pagal LR Labdaros ir paramos įstatymą.

Lopšelyje-darželyje sukurta veiklos priežiūros ir įsivertinimo sistema. Ji padeda užtikrinti įstaigos veiklos kokybę, sėkmingai įgyvendinti strateginius siekius. Finansų kontrolė vykdoma pagal lopšelio-darželio direktoriaus patvirtintas finansų kontrolės taisykles. Įstaigos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos įgalioti asmenys, kontrolės ir audito tarnyba, veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyrius. Kiekvienais metais vykdoma įstaigos veiklos kokybės savianalizė, pedagogų, pagalbos vaikui specialistų ir kitų darbuotojų veiklos priežiūra ir konsultavimas. Bendruomenei teikiamos strateginio ir metinio veiklos planų ataskaitos, Lopšelio-darželio tarybos, Pedagogų tarybos, Metodinės grupės, Vaiko gerovės komisijos, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos veiklą ataskaitos.

Strateginio plano rengimo darbo grupė atliko SSGG analizę ir įvardijo stipriąsias ir silpnąsias veiklos puses, išryškino ateities galimybes, grėsmes.

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės.

1. Geras lopšelio-darželio mikroklimatas, suformuotos savitos įstaigos tradicijos.
2. Užtikrinta veiksminga ir sisteminga mokymosi pagalba vaikams, kuriems ji reikalinga.
3. Efektyvus lėšų paskirstymas ir racionalus jų panaudojimas ugdymo aplinkų atnaujinimui.
4. Patobulinta pedagogų informacijos ir komunikacijos technologijų įvaldymo kompetencija.
5. Į ugdymo turinį integruojamos programos, lavinančios vaikų emocinį intelektą.
6. Glaudi partnerystė su šeima.
7. Ilgalaikių ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas ir naujų sutarčių sudarymas.
8. Sėkminga pedagoginės veiklos rezultatų sklaida mieste, šalyje.

Silpnybės.

1. IKT mokymosi priemonių trūkumas.
2. Lopšelio-darželio salė nepakankamai pritaikyta vaikų aktyviai veiklai organizuoti.
3. Nepakankamas dalyvavimas projektuose, papildomam finansavimui gauti.
4. Nesaugi lauko takelių danga.
5. Nepakankamai išplėtotas bendradarbiavimas su neformaliojo švietimo teikėjais.
6. Trūksta kabinetų švietimo pagalbos specialistams.

Galimybės.

1. Ugdymo proceso atnaujinimas pasitelkiant šiuolaikines inovacijas.
2. Aktyviųjų ugdymo(si) metodų naudojimas siekiant pagerinti vaikų pasiekimus.
3. STEAM erdvių kūrimas grupėse.
4. Dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, kuriuose būtų galimybė pritraukti lėšų.

Grėsmės.

1. Nepakankamas finansavimas pastato renovacijos, teritorijos sutvarkymo darbams atlikti.

2. Žemas pedagogo profesijos prestižas.
3. Didėjantis vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius.

Apibendrinus atliktos SSGG analizės rezultatus ir bendruomenės narių pasiūlymus prioritetus teiksime ugdymo proceso tobulinimui gerinant vaikų pasiekimus silpnosiose pasiekimų srityse. Gerinant vaikų pasiekimus užtikrinsime sistemingą ir veiksmingą pagalbą vaikui, šeimai. Pasitelkiant aktyvuosius STEAM ugdymo metodus sudarysime sąlygas tenkinti vaikų pažinimo, mąstymo, problemų sprendimo, saviraiškos poreikius, įgyvendinsime socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo veiklas SKU ir projektinės veiklos metu. Įgyvendindami sveiką stiprinančias programas, projektus stiprinsime vaikų psichinę ir fizinę sveikatą. Pasirašant naujas bendradarbiavimo sutartis ir įgyvendinant numatytas veiklas plėtosime tarpinstitucinius ryšius su neformaliojo ugdymo teikėjais. Ugdymo kokybės užtikrinimui skirsime didelį dėmesį bendruomenės narių asmeninėms kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulinti ugdymo turinio inovacijų, skaitmeninių technologijų, sveikatos stiprinimo srityse.

Siekdami tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą toliau sieksime modernizuoti vidaus edukacines aplinkas, steigsime kabinetus švietimo pagalbos specialistams.

Lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2021-2023 metų strateginis veiklos planas dera su 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės 2020-2022 metų strateginio veiklos plano 2020 metų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos (08) aprašymu. Lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2021-2023 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio direktoriaus 2020 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V-66 sudaryta darbo grupė, jam pritarta lopšelio-darželio tarybos 2020 m. lapkričio 4 d. posėdyje.

II SKYRIUS**01 TIKSLAS. IKIMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINMAS.**

Lopšelis-darželis „Žilvitis“ teikia vaikams edukacines, socialines paslaugas, atsižvelgiant į vaikų galias, nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, tenkina vaikų specialiuosius ugdymo(si) poreikius, pasitelkia naujausius ugdymo(si) būdus ir metodus, vertinimo formas. Veiklos kokybės siekiama patirtinio ugdymo(si) kontekste, integruojant STEAM į ugdymo turinį, organizuojant socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020-ųjų metų faktas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
1. Užtikrinta ikimokyklinio ugdymo programos įvairovė, %	95	98	100	100

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020-ųjų metų faktas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
2. Įgyvendinamų tarpinstitucinių projektų skaičius.	9	10	10	11
3. Vaikų pasiekimų sričių vidurkis.	3,84	3,86	3,88	3,89
4. Sistemingą švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis, %.	95	98	100	100
5. Vaikų, dalyvaujančių STEAM veiklose skaičius.	40	40	60	60
6. Sveiką gyvenseną skatinančių programų skaičius.	3	4	4	4
7. SKU veiklose dalyvaujančių vaikų dalis, %	75	78	80	85
8. Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius, tenkantis vienam pedagogui per metus.	6	6	7	7

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinio ugdymo programą.

01.01.01. *Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.* 2018 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Žingsnelis po žingsnelio“. Į jos turinį integruojamos prevencinės „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo“ programų priemonės. Vykdomi ugdomųjų grupių kūrybinės raiškos projektai gerinantys prioritetines ugdymo sritis. Ugdymo turinį papildė socialinio ir emocinio ugdymo programos „Žipio draugai“, „Kimochi“.

Plėtojamas bendradarbiavimas su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais vykdant edukacines sveikatimo programas. Įstaigoje siekiama populiarinti robotiką, inžineriją, menus, technologijas ir matematinių vaizdinių formavimą.

01.01.02 *Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui.* Kompleksinę pagalbą vaikui ir šeimai teikia lopšelyje-darželyje dirbantys švietimo pagalbos specialistai: logopedas 1,1 et., specialusis pedagogas 0,25 et., socialinis pedagogas 0,5 et. 2019 m. parengtas Pagalbos vaikui veiksmingumo vertinimo, pamatavimo tvarkos aprašas.

01.01.03. *Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų gerinimas.* Ikimokyklinio ugdymo programoje ugdymo(si) turinys orientuotas į vaiko pasiekimus, nurodytos svarbiausios ugdytinos asmenybės savybės. Sukurta ir įgyvendinama ankstyvojo amžiaus vaikų įsivertinimo sistema kasdieninių gyvenimo įgūdžių ugdymo srityje. Vyresniųjų grupių (4-5 m.) vaikai patys įsivertina savo pasiekimus, parengtose formose. Vaikų pasiekimų vertinime dalyvauja pagalbos vaikui specialistai, meninio ugdymo mokytojas ir tėvai, globėjai.

01.01.04. *Darbuotojų ir kitų bendruomenės narių kompetencijos tobulinimas.* Lopšelyje-darželyje parengta „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa“, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2021-2023 m. programa. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius vienam pedagogui per metus - 6. Atsižvelgiant į metinių pokalbių rezultatus, skatinamas ir ne pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

01.01.05. *Išorinės partnerystės plėtojimas.* Išorinė partnerystė pasireiškia per esamų ir būsimų partnerių stiprinimą. Realizuojant šį siekį sudaromos bendradarbiavimo sutartys su institucijomis, kurios padeda užtikrinti vaikų praktinių patirtinių gebėjimų realizavimo vyksmą. Išorinės partnerystės stiprinimas vykdomas projektinių veiklų metu. Su miesto, šalies ikimokyklinėmis įstaigomis, socialiniais partneriais vykdomi edukaciniai projektai „Žaidimai moko“, „Mes rūšiuojam“, „Žilvičiai žaliuoja“, „Myliu ir globoju“, „Sportuojame išmaniai“, „Meškiukas GEO“, „Dramblys“, „Žaidžiame, kuriame, kalbame“, „Mokyklos link“. Organizuojamos kryptingos ir sistemingos socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos pagal parengtas programas.

01.01.06. *STEAM integravimas į ugdymo turinį.* STEAM ugdymas integruojamas į ugdymo turinį dvejose ikimokyklinio amžiaus grupėse. Veiklų metu vaikai tobulina savo mąstymo įgūdžius, samprotauja, mokosi problemų sprendimo, diskutuoja, sutelkia dėmesį, lavina pagrindinius pojūčius: regėjimą, lytėjimą, klausą, uoslę, stiprina pasitikėjimo savimi jausmą.

01.01.07. *Sveikos gyvensenos įpročių formavimas.* Bendruomenės nariai aktyviai, kūrybiškai įgyvendina Sveikatą stiprinančios programos „Katino Sporto akademija“, projekto „Sveikatiada“ numatytas veiklos priemones. Bendradarbiaujant su Šiaulių sporto gimnazija įgyvendinama vaikų sveikatą stiprinanti programa „Sportuojame išmaniai“. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, numatytos veiklos gairės su Šiaulių Teniso akademija, Lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, Lietuvos Teniso akademija.

Siekiant užtikrinti maisto produktų kokybę įstaiga dalyvaus Ekologiškų žemės ūkio ir maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programoje.

IV SKYRIUS

02 TIKSLAS. MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS MODERNIZAVIMAS.

Vaikų ugdymo(si) aplinka lopšelyje-darželyje turi atitikti sanitarinių-higieninių normų reikalavimus. Ugdymo aplinka privalo būti sveika, emociškai ir fiziškai saugi, šiuolaikiška. Siekiama užtikrinti įstaigos aprūpinimą šiuolaikinėmis techninėmis priemonėmis bei sukurti modernią ir atnaujintą ugdymo(si) aplinką.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020-ųjų metų faktas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
1. Modernizuotų lauko edukacinių erdvių skaičius.	0	0	1	1
2. Modernizuotų grupės patalpų (miegamąjo, persirengimo, žaidimo) skaičius.	2	2	3	3
3. Higieninių sąlygų ir lopšelio-darželio funkcionavimo užtikrinimas dalis, %	100	100	100	100
4. IKT ir šiuolaikiškų ugdymo priemonių iš mokinio lėšų įsigijimas (mato vienetas – mokymo lėšų panaudojimas %)	100	100	100	100

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką.

02.01.01. *Lauko edukacinių aplinkų modernizavimas.* 2017 m. iš dalies modernizuotos lauko edukacinės aplinkos (įsigyti lauko žaidimų aikštelių kompleksai, sūpynės, karuselės, smėlio dėžės). Tačiau kiemo teritorijos įsivertinimas parodė, jog nėra įrengtos vietos stebėjimams, tyrinėjimams lauke, trūksta lauko suoliukų, šiukšliadėžių. Minėtoms problemoms spręsti būtinas tolimesnis lauko edukacinių aplinkų modernizavimas. Parengtas tęstinis Vaikų žaidimų aikštelių modernizavimo investicinio projekto aprašymas.

02.01.02. *Vidaus edukacinių aplinkų modernizavimas.* Ketinama tęsti likusių (4) grupių patalpų (miegamųjų, žaidimo, persirengimo) modernizavimą, edukacines erdves pritaikant šiuolaikiškiems vaiko poreikiams. Visų grupių patalpose bus sukurta aplinka užtikrinanti fizinę ir emocinę vaikų saugumą, skatinanti vaikų aktyvumą, komunikaciją, socialinę bendravimą, žaidimą, pažinimą, tyrinėjimą, eksperimentavimą, asmeninį tobulėjimą. Mokymo aplinka bus kuriama ir turtinama vadovaujantis funkcionalumo, šiuolaikiškumo, estetiškumo.

02.01.03. *Vaikiškų baldų atnaujinimas.* Modernizuojant edukacines aplinkas investicijų reikia vaikiškų baldų atnaujinimui: persirengimo spintelių, stalų, kėdučių, lovyčių, žaislų lentynų, įsigijimui.

02.02. Uždavinys. Gerinti higienines sąlygas.

02.02.01. *Baldų, įrangos ir inventoriaus atnaujinimas.* Grupių patalpose ir kabinetuose trūksta persirengimo spintų, rašomųjų stalų, priemonių spintų. Nuolat atnaujinama buitinė technika, darbo įrankiai.

02.02.02. *Aprūpinimas sanitarinėmis-higieninėmis priemonėmis.* Gupių patalpos, virtuvė, kabinetai 100 % aprūpinami sanitarinėmis-higieninėmis priemonėmis.

02.03. Uždavinys. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo bazę.

02.03.01. *Skaitmeninių mokymo(si) priemonių plėtojimas.* Skaitmenines mokymo(si) priemones integruosime organizuojant užsiėmimus: švietimo pagalbos specialistų, meninio ugdymo mokytojo, grupės auklėtojo. Minėtų priemonių naudojimas sudarys sąlygas vaikams kūrybiškai save išreikšti, ugdyti mąstymą, ieškoti problemų sprendimo būdų.

02.03.02. *Informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas.* Sieksime, kad ugdymo aplinka būtų virtuali, aprūpinta nešiojamais, planšetiniais kompiuteriais, interaktyviomis lentomis, daugialypės terpės įrenginiais, edukaciniais robotais.

02.03.03. *Žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimas.* Įstaigoje kiekvienais metais atliekamas ugdymo priemonių įšivertinimas, kuriuo vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo grupės aprūpinamos ugdymo priemonėmis. Bus atnaujinamos ikimokyklinio ugdymo priemonės, kurios padeda plėtoti ikimokyklinio amžiaus vaikų fizines, socialines-emocines, pažintines, kūrybines galias.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2021-2023 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“
tarybos pirmininkė

Gražina Musteikienė
2020-11-04

SUDERINTA
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2020-