

PRITARTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“
tarybos posėdžio
2020 m. sausio 31 d.
protokolo Nr. DT-1

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“
direktoriaus
2020 m. vasario 18 d.
įsakymo Nr. V-27

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“
2020 METŲ
VEIKLOS PLANAS**

VIZIJA

Lopšelis - darželis „Žilvitis“ ikimokyklinė ugdymo įstaiga, orientuota į vaiko gebėjimų aktyvią raišką ir poreikių tenkinimą.

MISIJA

Užtikrinti kokybišką ikimokyklinės ugdymo programos įgyvendinimą patrauklioje edukacinėje kūrybinėje aplinkoje, saugoti šeimos ir vaiko sveikatą ir užtikrinti saugumą, formuoti šeimos ir vaiko vertybines nuostatas, skatinti bendruomeniškumą, puoselėti tautos kultūrą.

STRATEGINIO PLANO TIKSLAI:

1. Ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.
2. Materialinės ir techninės bazės modernizavimas.

STRATEGINIO PLANO UŽDAVINIAI:

- 1.1. Vykdyti ikimokyklinio ugdymo programą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.
- 1.2. Į lopšelio-darželio veiklas integruoti Šiaulių miesto vaiko asmenybės ugties koncepcijos nuostatas.
- 1.3. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.
- 1.4. Tobulinti darbuotojų ir kitų bendruomenės narių profesines kompetencijas.
- 2.1. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką.
- 2.2. Gerinti higienines sąlygas.
- 2.3. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo bazę.

1. TIKSTAS. IKIMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS.

PRIEMONĖ	ATSAKINGI ASMENYS / PARTNERIAI	VYKDYMO DATA	TVIRTINIMAS / DOKUMENTAI / SVARSTYAS	LAUKIAMAS REZUTATAS
1.1. UŽDAVINYS. VYKDYTI IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ.				
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Žingsnelis po žingsnelio“ turinio įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2020 m.	Metodinės grupės pasitarimų protokolai, kūrybinės raiškos projektų medžiaga, turizmo renginių žurnalas.	Sukurti ir įgyvendinti 4 bendruomenės kūrybinės raiškos projektai. Suorganizuota ne mažiau 6 pažintinių veiklų, išvykų.
1.1.2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų gerinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių auklėtojai	2020 m.	Pedagogų tarybos posėdžių protokolai, metodinės grupės pasitarimų protokolai. El. dienynas.	72 proc. tėvų dalyvaus individualiame vaikų pasiekimų vertinime (2020 m. gegužės, spalio mėn.). Grupių ugdomuosiuose planuose nustatyti prioritetai atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias sritis. Kiekvienoje grupėje parengtas ir įgyvendintas ugdomasis projektas, atsižvelgiant į grupės ugdytinių silpnąsias pasiekimų sritis. Pagerinti 12 proc. ugdytinių pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, sakytinės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo ugdymo srityse. 100 proc. 4-6 m. vaikų patys vertina savo pasiekimus, naudodamiesi metodine medžiaga arba parengtose formose. Įgyvendinama ankstyvojo amžiaus vaikų savęs vertinimo sistema kasdieninių gyvenimo įgūdžių ugdymo srityje.
1.1.3. Skirtingų gebėjimų vaikų individualių galimybių plėtojimas kasdieninėje veikloje	Direktoriaus pavaduotojas	2020 m.	Pedagogų tarybos posėdžių protokolai,	Organizuojama individuali veikla grupėje, veikla fiksuojama savaitės ugdomuosiuose planuose skiltyje „Individuali veikla“.

	ugdymui, grupių auklėtojai		individualūs pokalbiai su vaikų tėvais(globėjais) grupės tėvų susirinkimų metu.	
1.2. UŽDAVINYS. PLĖTOTI LOPŠELIO-DARŽELIO BENDRUOMENĖS NARIŲ SANTYKIUS IR IŠORINĘ PARTNERYSTĘ.				
1.2.1. Renginių įstaigoje organizavimas, dalyvavimas miesto, socialinių partnerių inicijuotuose renginiuose konkursuose, varžybose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytojas, socialinis pedagogas, auklėtojai	2020 m.	Metinis renginių planas, direktoriaus įsakymai, metodinės grupės pasitarimų protokolai	Organizuoti ir įvykę ne mažiau kaip 32 renginiai. Dalyvauta ne mažiau 15 kitų organizuotuose renginiuose (parodose, akcijose, konkursuose, pleneruose, varžybose ir pan.). Atliktas renginių kokybės įsivertinimo tyrimas. Parengta ir įgyvendinta lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenės mokymosi programa.
1.2.2. Tėvų švietimas organizuojant interaktyvius užsiėmimus pagal vaikų ugdymo(si) sritis: 1) adaptacijos įveikimas; 2) kalba ir kalbėjimas; 3) socialiniai įgūdžiai; 4) netinkamo elgesio įveikimas; 5) sveikata ir saugumas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, ankstyvojo amžiaus grupės auklėtojas	2020 m. kovo, rugsėjo, gruodžio mėn.	Grupės tėvų susirinkimų protokolai, metodinės grupės pasitarimų protokolai	Įgyvendinta lopšelių-darželių pradedančių lankyti ugdytinių tėvų programa „Gera pradžia“. Ugdytinių tėvai susipažins su vaiko kalbos raidos ypatumais, skatins vaiko sakinės kalbos plėtotę, ieškos bendrų sutarimų įveikiant adaptacijos laikotarpį, ugdant vaikų kasdieninius gyvenimo, sveikatos saugojimo ir judėjimo įgūdžius.
1.2.3. Lopšelio-darželio bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimą.	Direktorius, lopšelio-darželio taryba	2020 m. IV	Lopšelio-darželio tarybos posėdžių, tėvų, darbuotojų susirinkimų protokolai	Atliktas lopšelio-darželio darbuotojų (100 proc.) ir ugdytinių tėvų (50 proc.) nuomonės tyrimas „Darželis, kurį nori lankyti kiekvienas vaikas“, Tyrimo duomenų pagrindu rengiami strateginis ir metinis veiklos planai

1.2.4. Bendradarbiavimo plėtojimas su šalies lopšeliais-darželiais „Žilvitis“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	2020 m.	Lopšelio-darželio tarybos, pedagogų tarybos posėdžių protokolai.	Dalyvauta šalies lopšelių-darželių „Žilvitis“ ne mažiau 3 organizuojamuose projektuose, parodose, konkursuose ir metodinėje-praktinėje konferencijoje, kurią inicijuoja Varėnos lopšelis-darželis „Žilvitis“. Pristatytas įstaigos pedagogų parengtas patirties sklaidos pranešimas pasirinkta tema.
1.3. UŽDAVINYS. ĮGYVENDINTI SAUGIOS APLINKOS KŪRIMO MODELĮ.				
1.3.1. Vaikų socialinių kompetencijų ugdymo plėtojimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK nariai	2020 m.	Pedagogų tarybos posėdžių protokolai, metodinės grupės pasitarimų protokolai.	Įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“. 20-čiai vaikų ugdysis socialiniai emociniai įgūdžiai, stiprės atsparumas išvengti ir pasipriešinti neigiamai aplinkos įtakai, bus puoselėjami psichikos sveikatą palaikantys brandūs tarpasmeniniai santykiai. Pradėta įgyvendinti socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo programa „Kimoči“. Programoje dalyvauja 20 ugdytinių. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo sistemos (SKU) modelis.
1.3.2. STEAM integravimas į ugdymo turinį.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 m.	Pedagogų tarybos posėdžių protokolai	Pateikta paraiška Ugdymo plėtotės centrui prisijungti prie STEAM mokyklų tinklo. Veiklose dalyvauja 40 ugdytinių. Ne mažiau 30 proc. pedagogų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie STEAM elementų diegimą ugdymo procese.
1.3.3. Prevencinių priemonių įgyvendinimo stiprinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK nariai	2020 m.	Pedagogų tarybos posėdžių protokolai, metodinės grupės pasitarimų protokolai, VGK posėdžių protokolai	Įgyvendinamos „Patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ (2020-2021 m. m.) programos.

1.3.4. Bendruomenės socialinių akcijų organizavimas.	Direktorius, Įvaizdžio tobulinimo komanda	2020 m.	Metodinės grupės pasitarimų protokolai.	Organizuotos 7 socialinės akcijos: „Atmintis gyva, nes liudija“, veiksmo savaitė „Be patyčių“, „Darom 2020“, „Myliu ir globoju“, „Diena be automobilio“, Tolerancijos savaitė, „Laimės keksiukai“.
1.3.5. Bendruomenės narių sveikos gyvensenos įpročių formavimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos darbo grupė	2020 m.	Metodinės grupės pasitarimų protokolai.	Parengta ir įgyvendinama lopšelio-darželio Sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Katino Sporto akademija“. Bedradarbiaujant su Šiaulių sporto gimnazija parengta ir įgyvendinta vaikų sveikatą stiprinanti programa „Sportuojam išmaniai“. Atliktas vaikų fizinės veiklos vertinimas kiekybiniu ir kokybiniu aspektais. Tyrimo duomenys pristatyti ugdytinių tėvams, tyrimo pagrindu parengtos rekomendacijos. Ne mažiau 30 proc. pedagogų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie vaikų sveikatos stiprinimą.
1.4. SISTEMINGAI IR VEIKSMINGAI TEIKTI ŠVIETIMO PAGALBĄ KIEKVIENAM VAIKUI.				
1.4.1. Grupių pedagogų ir vaikų tėvų konsultavimas, švietimas, rekomendacijų, bendrų projektų iniciavimas.	Logopedas, socialinis, judesio korekcijos, specialusis pedagogai	2020 m.	VGK posėdžio protokolas, metodinės grupės pasitarimų protokolai.	Bendradarbiaujant lopšelyje-darželyje dirbančių specialistų komandai kartu su tėvai, pedagogais sistemingai ir savalaikiškai plėtojama vaiko kalba, socialiniai įgūdžiai, pažintiniai, mąstymo gebėjimai, stiprinami sveikatos įgūdžiai.
1.4.2. Dalyvavimas tęstiniame respublikiniame projekte „Žaidimai moko“.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, logopedas	2020 m.	Pedagogų tarybos posėdžiai, bendradarbiavimo medžiaga.	Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, tikslins, lavins erdvės regimąjį suvokimą ir vizualinę-motorinę koordinaciją, plėtos žodyną. Dalintasi gerąja patirtimi, pristatytas pranešimas respublikinėje konferencijoje.
1.4.3. Dalyvavimas tarptautiniame prevenciniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, logopedas	2020 m. balandžio mėn.	Pedagogų tarybos posėdžiai, bendradarbiavimo sutartis.	Tobulės ugdytinių kalbiniai gebėjimai. Tarptautinėje konferencijoje pristatytas pranešimas, pristatytos projekto įgyvendinimo priemonės.
1.4.4. Organizavimas ir dalyvavimas bendradarbiavimo su Medelyno progimnazija	Logopedas	2019 m. gegužės / birželio mėn.	Metodinės grupės pasitarimų protokolai,	Plėtosis bendradarbiavimo įgūdžiai tarp įstaigų logopedų. Bus siekiama vaikų ugdymosi tęstinumo

projekte „Draugaujame, žaidžiame ir kalbame“.			bendradarbiavimo sutartis.	lankant priešmokyklinę grupę Medelyno progimnazijoje.
1.4.5. Bendradarbiavimas su miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pavaduotojų ir logopedų metodinėmis tarybomis.	Direktorius, logopedas	2020 m.	Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimas, pedagogų tarybos posėdžiai	Parengta kvalifikacijos tobulinimo(si) programa „Pagalbos vaikui plano modeliai“ Parengta programa pristatyta ir įgyvendinta pavaduotojų ir logopedų pasitarimuose. Bendradarbiaujant su šalies lopšeliais-darželiais „Žilvitis“ vykdytas projektas „Meškiukas Geo“.
1.5. UŽDAVINYS. TOBULINTI PEDAGOGŲ IR KITŲ BENDRUOMENĖS NARIŲ KOMPETENCIJĄ.				
1.5.1. Jaunų pedagogų mokymo(si) plėtojimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	2020 m.	Metodinės grupės pasitarimų protokolai	Visiems naujai pradėjusiems dirbti pedagogams skiriamas kuruojantis pedagogas. Kuruojantis pedagogas kartu su direktoriaus pavaduotoju ugdymui numato jaunojo pedagogo tobulinimo(si) kryptis pagal parengtą tobulinimo(si) planą.
1.5.2. Vadovavimas studentų praktikoms, studentų savanorių veikloms	Direktorius pavaduotojas ugdymui	2020 m.	Metodinės grupės pasitarimų protokolai, praktinio mokymo sutartys	Suorganizuotos ne mažiau kaip 1 studentų praktika. Plėtojama moksleivių / studentų savanoriška veikla įstaigoje dalyvaujant SKU veiklose. Organizuotos 3 veiklos (talkos, renginiai, akcijos ar kt.) įtraukiant studentus / moksleivius savanorius.
1.5.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas tobulinimo programos įgyvendinimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	2020 m.	Metodinės grupės pasitarimų, atestacijos posėdžių protokolai, kvalifikacijos tobulinimo programa	Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius vienam pedagogui per metus – 5. Organizuojami ne mažiau kaip 5 pedagogų mokymai virtualioje erdveje. Parengti ir pristatyti ne mažiau kaip 5 pranešimai renginiuose už įstaigos ribų. Patirties sklaida skatins pedagogų kūrybiškumą, dalyko ir metodinės veiklos tobulinimą, profesinės kompetencijos augimą. Kvalifikacijos tobulinimo(si) veiklose dalyvaus ne mažiau 12 pedagogų. Ne mažiau 50% patobulės pedagogų skaitmeninės kompetencijos.

1.5.4. Lopšelio-darželio „Žilvitis“ darbuotojų pozityvių santykių ugdymo programa „Pabūkime kartu“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 m.	Metodinės grupės pasitarimų protokolai	Patobulės darbuotojų tarpusavio santykiai, pagerės darbo procesų kokybė. Įgyvendinta ne mažiau 5 pozityvių santykių ugdymo programos veiklos.
1.6. UŽDAVINYS. TENKINTI VAIKŲ SAVIRAIŠKOS IR ASMENINĖS RAIŠKOS POREIKIUS.				
1.6.1. Asmeninės raiškos tenkinimas organizuojant vaikų, turinčių labiau išreikštus poreikius, ugdymą per muzikinę veiklą, mąstymo gebėjimų plėtojimą.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	2020 m.	Metodinės grupės pasitarimų protokolai.	Parengta ir įgyvendinta meninio ugdymo mokytojo programa „Gabių vaikų ugdymas studijoje Žilvitukas“. Studiją „Žilvitukas“ lankantys vaikai pasirodys mikrorajono ir miesto renginiuose ne mažiau kaip 3 kartus. Vaikų mąstymo gebėjimai tobulės „Robotikos“ užsiėmimų metu.
1.6.2. Vaiko saviraiškos poreikių tenkinimas užtikrinant neformaliojo ugdymo programų įvairovę.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	2020 m.	Pedagogų tarybos posėdžiai, metodinės grupės pasitarimų protokolai	Įgyvendinamos ne mažiau kaip 3 neformaliojo ugdymo programos, orientuotos į silpnąsias ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sritis. Asmeninės raiškos būrelius lankančių vaikų dalis ne mažiau kaip 52 proc.
1.6.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais siekiant pagerinti vaikų judėjimo įgūdžius.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	2020 m.	Metodinės grupės pasitarimų protokolai, bendradarbiavimo sutartys.	Bendradarbiaujant su mikrorajono lopšeliais-darželiais „Sigutė“, „Coliukė“, J. Avižonio regos centru ir sporto centrais įgyvendintos bendradarbiavimo programos 100% veiklos priemonės.

2. TIKSLAS: LOPŠELIO - DARŽELIO MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

PRIEMONĖ	ATSAKINGI ASMENYS / PARTNERIAI	VYKDYMO DATA	TVIRTINIMAS / DOKUMENTAI / SVARSTYAS	LAUKIAMAS REZULTATAS
2.1. GERINTI HIGIENINES SĄLYGAS				
2.1.1. Virtuvės įrangos ir inventoriaus atnaujinimas	Ūkio vedėjas	2020 m.	Lėšų paskirstymo programa	Atnaujinti indai, įrankiai virtuvėje ir grupėse.
2.1.2. Sanitarinių-higieninių priemonių atnaujinimas	Ūkio vedėjas	2020 m.	Lėšų paskirstymo programa	Gupių patalpos, virtuvė, kabinetai 100 % bus aprūpinti sanitarinėmis – higieninėmis priemonėmis.

2.1.3. Techninės įrangos aptarnavimo, priežiūros ir saugumo užtikrinimas	Ūkio vedėjas	2019 m.	Lėšų paskirstymo programa	100% užtikrinamas reikalingos techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra ir saugumas Lėšos naudojamos įrangos ir inventoriaus remonto, tyrimų, patikrų, atliekų išvežimo, dezinfekcijos deratizacijos, pastato apsaugos ir kt. paslaugų apmokėjimui.
2.1.4. Pastato, patalpų, lauko teritorijos audito atlikimas, trūkumų šalinimo priemonių plano sudarymas	Ūkio vedėjas	2020 m.	Lėšų paskirstymo programa	Atliktas pastato, patalpų, lauko teritorijos auditas sudarytas trūkumų šalinimo priemonių planas ateinantiems metams.
2.2. MODERNIZUOTI LAUKO IR VIDAUS UGDYMO APLINKAS BEI UGDYMO BAZĘ				
2.2.1. Vidaus edukacinių aplinkų modernizavimas	Ūkio vedėjas	2020 m. III ket.	Lėšų paskirstymo programa	Modernios „Berželio“ grupės patalpos bus pritaikytos šiuolaikiškiems vaiko poreikiams: pagerės patalpų sanitarija, higiena, saugumas. Bus racionaliau išnaudojamas miegamo patalpų plotas vaikų kūrybinei raiškai.
2.2.2. Vaikiškų baldų atnaujinimas	Ūkio vedėjas	2020 m. III ket.	Lėšų paskirstymo programa	Atnaujintos žaislų, ugdymo priemonių lentynos, sekcijos „Berželio“ grupėje. Įsigyta 23 vnt. kėdučių, 42 lovos, 8 stalai, 21 persirengimo spintelė.
2.2.3. Patalynės ir darbo drabužių atnaujinimas	Ūkio vedėjas	2020 m. III ket.	Lėšų paskirstymo programa	Atnaujinus 20 vnt. patalynės komplektų ir 10 vnt. vaikiškų čiužinių pagerės vaikų miego kokybė, higiena, estetiškas vaizdas. Atnaujinus 6 komplektus darbo drabužių pagerės darbuotojų darbo kokybė, higiena, estetiškas vaizdas.
2.2.4. Žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, didaktinių priemonių, sporto inventorių, spaudinių atnaujinimas.	Ūkio vedėjas, Direktorius pavaduotojas ugdymui	2020 m.	Lėšų paskirstymo programa	100 proc. panaudotos mokymo lėšos. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo priemonės padės plėtoti ikimokyklinio amžiaus vaikų fizines, socialines-emocines, pažintines, kūrybines galias bei ugdyti aktyvų, smalsų, savo gebėjimais pasitikintį, pažinti ir mokytis norintį vaiką. Tėvai (globėjai / rūpintojai) vaikus aprūpins individualiomis mokymo priemonėmis.
2.2.5. Informacinių ir komunikacinių technologijų įsigijimas	Ūkio dalies vedėjas	2020 m. IV ketv.	Lėšų paskirstymo programa	Įsigyta 15 vnt. informacinių ir komunikacinių technologijų, kitų inovatyvių priemonių.

Ugdomosios veiklos erdvių ir lauko teritorijos kokybės įvertimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 m. rugsėjis	Darželio tarybos posėdžio protokolas	Įstaigoje atliktas ugdymo priemonių įsivertinimas, padės sukurti lopšelio-darželio aprūpinimo būtiniausiomis ugdymo priemonėmis programą. Įvertintas grupių ir lauko teritorijos ugdomųjų veiklos erdvių mobilumas, funkcionalumas, erdvių panaudojimo veiksmingumas, saugumas, kiek/kaip veiklos erdvės ir priemonės tenkina vaikų poreikius, atitinka vaikų amžių ir raidą.
--	-----------------------------------	------------------	--------------------------------------	---
