

# ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“, KODAS 190529876

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“  
direktoriaus 2019 m. gruodžio 30 d.  
įsakymu Nr. V-126

## 2020-2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (27)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2019-2021 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2019-2021 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2020-2022 metų strateginis veiklos planas.

Lopšelis-darželis „Žilvitis“ yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Žilvitis“ nuostatais.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Žilvitis“ buhalterinės apskaitos politika.

Įstaigos veiklą administruoja direktorius ir jam tiesiogiai pavaldūs darbuotojai: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas, maitinimo paslaugų administratorius, vyr. buhalteris, apskaitininkas, raštinės (archyvo) vedėjas. Aukščiausia lopšelio-darželio savivaldos institucija yra įstaigos taryba, kuri telkia ugdytinių tėvus, pedagogus ir kitus darbuotojus svarbiausiems įstaigos veiklos uždaviniais spręsti. Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: Pedagogų taryba, Metodinė grupė, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacinė ir Vaiko gerovės komisijos bei iniciatyvinės darbo grupės.

Lopšelyje-darželyje veikia 6 ikimokyklinio ugdymo grupės. Grupių darbo trukmė – 10,5 val. Įstaigą lanko 115 ikimokyklinio amžiaus vaikų.

Lopšelyje-darželyje yra patvirtinti 29,04 etatai, iš jų: pedagogų – 13,75, kitų darbuotojų – 14. Įstaigoje dirba 29 darbuotojai, iš jų 15 pedagogų ir 14 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Visi pedagogai yra atestuoti: 4 turi mokytojo, 6 vyresniojo mokytojo, 2 metodininko ir 1 eksperto kvalifikacines kategorijas. Pedagogų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo planus. Įstaigoje rengiama Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa, kuri kasmet koreguojama.

Lopšelis-darželis „Žilvitis“ savo veiklą planuoja rengdamas strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą. Vadovaujantis lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Žingsnelis po žingsnelio“, rengiami ikimokyklinių grupių ilgalaikiai ir trumpalaikiai, įvairių specialistų, pedagoginės priežiūros ir konsultacijų ir kiti planai. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo, vaikų pasiekimai vertinami pagal lopšelio-darželio parengtą ir patvirtintą Ikimokyklinio

amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai vertinami remiantis parengtu ir patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ pagalbos teikimo vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, veiksmingumo vertinimo, pamatavimo tvarkos aprašu. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus į ugdymo turinį integruojamos tarptautinė „Zipio draugai“, lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo „Sveikata visiems“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo“ programos. Sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su šalies lopšeliais-darželiais „Žilvitis“, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Žiburėlis“, „Klevelis“, „Žirniukas“, „Sigutė“, Medelyno progimnazija, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru.

Technologiniai veiksniai svarbūs įvertinant naujų technologijų ir informacijos srautų poveikį įstaigos veiklai. Darbui su reikalingais duomenimis sėkmingai naudojamos sukurtas Švietimo valdymo informacinė sistema. Nuolat atnaujinami įstaigos internetinės svetainės duomenys, veikloje naudojami kompiuteriai, multimedija, spausdinimo, kopijavimo aparatai. Nuo 2017 m. lapkričio 2 d. įdiegta ir naudojama informacinė sistema „Mūsų darželis“.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Dalis ugdymo proceso finansuojama iš Valstybės biudžeto lėšų. Ugdytinių tėvų įmokos naudojamos įstaigos ugdymo aplinkų atnaujinimui. Papildomos lėšos gaunamos iš 2% gyventojų pajamų mokesčio pagal LR Labdaros ir paramos įstatymą.

Lopšelyje-darželyje sukurta veiklos priežiūros ir įsivertinimo sistema. Ji padeda gerinti įstaigos veiklos būklę, sėkmingai įgyvendinti strateginius siekius. Finansų kontrolė vykdoma pagal lopšelio-darželio direktoriaus patvirtintas finansų kontrolės taisykles. Įstaigos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos įgalioti asmenys, kontrolės ir audito tarnyba, veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyrius. Kiekvienais metais vykdoma įstaigos veiklos kokybės savianalizė, pedagogų ir kitų darbuotojų veiklos priežiūra ir konsultavimas. Bendruomenei teikiamos strateginio ir metinio veiklos planų ataskaitos, Lopšelio-darželio tarybos, Pedagogų tarybos, Metodinės grupės, Vaiko gerovės komisijos, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos veiklų ataskaitos.

Strateginio plano rengimo darbo grupė atliko SSGG analizę ir įvardijo stipriąsias ir silpnąsias veiklos puses, išryškino ateities galimybes, grėsmes.

## **SSGG ANALIZĖ**

### **Stiprybės.**

1. Geras lopšelio-darželio mikroklimatas, suformuotos savitos įstaigos tradicijos.
2. Užtikrinta sisteminė mokymosi pagalba vaikams, kuriems ji reikalinga.
3. Efektyvus lėšų paskirstymas ir racionalus jų panaudojimas ugdymo aplinkų atnaujinimui.
4. Kvalifikuoti, ilgametę darbo patirtį turintys pedagogai nuolat tobulina savo kompetencijas.
5. Atnaujintas ugdymo turinys.
6. Tinkamos sąlygos vaikų saviraiškos tenkinimui.
7. Glaudi partnerystė su šeima.
8. Sėkminga pedagoginės veiklos rezultatų sklaida.

### **Silpnybės.**

1. Nepakankami įstaigos veiklos įsivertinimo įgūdžiai, įsivertinimo rezultatų panaudojimas veiklos tobulinimui.
2. Didėjantis tėvų užimtumas daro neigiamą įtaką domėjimuisi vaiko pasiekimais, ugdymo procesu.
3. Prasta pastato ir teritorijos dangų būklė.

### **Galimybės.**

1. Atvirumo naujovėms ir inovacijoms ugdymo procese skatinimas.
2. Aktyviųjų ugdymo(si) metodų naudojimas siekiant pagerinti vaikų pasiekimus.
3. Bendradarbiavimo veiklos išplėtojimas su socialiniais partneriais.
4. Dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, kuriuose būtų galimybė pritraukti lėšų.

#### **Grėsmės.**

1. Nepakankamas finansavimas pastato renovacijos darbams atlikti.
2. Žemas pedagogo profesijos prestižas.
3. HN neatitinkanti aikštelių, takelių danga.

Lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2020-2022 metų strateginis veiklos planas dera su 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės 2019-2021 metų strateginio veiklos plano 2019 metų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos (08) aprašymu. Lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2020-2022 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. spalio 23 d. įsakymu Nr. V-112 sudaryta darbo grupė, jam pritarta lopšelio-darželio tarybos 2019 m. gruodžio 6 d. posėdyje.

## **II SKYRIUS**

### **01 TIKSLAS. IKIMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINMAS.**

Lopšelis-darželis „Žilvitis“ teikia vaikams edukacines, socialines paslaugas, atsižvelgiant į vaikų galias, nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, tenkina vaikų specialiuosius ugdymo(si) poreikius, pasitelkia naujausius ugdymo(si) būdus ir metodus, vertinimo formas. Veiklos kokybės siekiama patirtinio ugdymo(si) kontekste, integruojant STEAM į ugdymo turinį, organizuotos socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų faktas	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų
1. Užtikrinta ikimokyklinio ugdymo programos įvairovė, %	90	95	98	100
2. Sistemingą švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis, %	92	95	98	100
3. Vaikų pasiekimų sričių vidurkis	3,41	3,45	3,48	3,51
4. Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius, tenkantis vienam pedagogui per metus	5	5	6	6
5. Įgyvendinamų tarpinstitucinių projektų skaičius	2	5	5	6
6. Vaikų, dalyvaujančių STEAM veiklose skaičius	20	40	40	60
7. SKU veiklose dalyvaujančių vaikų dalis, %	40	60	65	70

## **III SKYRIUS**

### **01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

#### **01.01. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinio ugdymo programą.**

01.01.01. *Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.* 2018 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Žingsnelis po žingsnelio“, įgyvendinami 4 kūrybinės raiškos projektai. Ugdymo turinį papildė socialinio ir emocinio ugdymo programa „Žipio draugai“. Vykdomas respublikos ikimokyklinių įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“, ankstyvosios prevencijos, sveikatos, programos / projektai. Organizuojamos pažintinės – edukacinės išvykos.

01.01.02. *Sistemos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui.* Kompleksinę pagalbą vaikui iš šeimai teikia lopšelyje-darželyje dirbantys švietimo pagalbos specialistai: logopedas 1 et., socialinis pedagogas 0,5 et., judesio korekcijos pedagogas 0,25 et. 2019 m. parengtas Pagalbos vaikui veiksmingumo vertinimo, pamatavimo tvarkos aprašas. 2020 m. ketinama steigti specialiojo pedagogo etato dalis.

01.01.03. *Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų gerinimas.* Ikimokyklinio ugdymo programoje ugdymo(si) turinys orientuotas į vaiko pasiekimus, nurodytos svarbiausios ugdytinios asmenybės savybės. Sukurta ir įgyvendinta ankstyvojo amžiaus vaikų įsivertinimo sistema, kasdieninių gyvenimo įgūdžių ugdymo srityje. Vyresniųjų grupių (4-5 m.) vaikai patys įsivertina savo pasiekimus, parengtose formose. Vaikų pasiekimų vertinime dalyvauja pagalbos vaikui specialistai, meninio ugdymo mokytojas ir tėvai, globėjai.

01.01.04. *Darbuotojų ir kitų bendruomenės narių kompetencijos tobulinimas.* Lopšelyje-darželyje parengta „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa“, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2020-2022 m. programa. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius vienam pedagogui per metus – 5. 2019 m. 60 % pedagogų tobulinimo skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Atsižvelgiant į metinių pokalbių rezultatus, skatinamas ir ne pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tolinimas.

01.01.05. *Išorinės partnerystės plėtojimas.* Išorinės partnerystė pasireiškia per esamų ir būsimų partnerių stiprinimą. Realizuojant šį siekį sudaromos bendradarbiavimo sutartys su institucijomis, kurios padeda užtikrinti vaikų praktinių patirtinių gebėjimų realizavimo vyksmą. Išorinės partnerystės stiprinimas vykdomas projektinių veiklų metu.

01.01.06. *STEAM integravimas į ugdymo turinį.* STEAM ugdymas integruojamas į ugdymo turinį dvejose ikimokyklinio amžiaus grupėse. Veiklų metu vaikai tobulina savo mąstymo įgūdžius, samprotauja, mokosi problemų sprendimo, diskutuoti, sutelkia dėmesį, lavina pagrindinius pojūčius: regėjimą, lytėjimą, klausą, uoslę, stiprina pasitikėjimo savimi jausmą.

01.01.07. *Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos nuostatų integravimas į lopšelio-darželio veiklas.* Su socialiniais partneriais: Medelyno progimnazija, Šiaulių sporto gimnazija, Šiaulių universitetu, organizuotos kryptingos ir sistemos socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos pagal parengtas programas.

## IV SKYRIUS

### 02 TIKSLAS. MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS MODERNIZAVIMAS.

Vaikų ugdymo(si) aplinka lopšelyje-darželyje turi atitikti sanitarinių-higieninių normų reikalavimus. Ugdymo aplinka privalo būti sveika, emociškai ir fiziškai saugi, šiuolaikiška. Siekiama užtikrinti įstaigos aprūpinimą šiuolaikinėmis techninėmis priemonėmis bei sukurti modernią ir atnaujintą ugdymo(si) aplinką.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų faktas	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų
1. Modernizuotų lauko edukacinių erdvių skaičius.	0	0	1	1
2. Modernizuotų grupės patalpų (miegamąjį, persirengimo, žaidimo) skaičius.	3	3	3	3
3. Higieninių sąlygų ir lopšelio-darželio funkcionavimo užtikrinimas dalis, %	100	100	100	100
4. IKT ir šiuolaikiškų ugdymo priemonių iš mokinio lėšų įsigijimas (mato vienetas – mokymo lėšų panaudojimas %)	100	100	100	100

## V SKYRIUS

### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### 02.01. Uždavinys. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką.

02.01.01. *Lauko edukacinių aplinkų modernizavimas.* 2017 m. iš dalies modernizuotos lauko edukacinės aplinkos (įsigyti lauko žaidimų aikštelių kompleksai, supynės, karuselės, smėlio dėžės). Tačiau kiemo teritorijos įsivertinimas parodė, jog nėra įrengtos vietos stebėjimams, tyrinėjimams lauke, trūksta lauko suoliukų, šiukšliadėžių. Minėtoms problemoms spręsti būtinas tolimesnis lauko edukacinių aplinkų modernizavimas. Parengtas tęstinis Vaikų žaidimų aikštelių modernizavimo investicinio projekto aprašymas.

02.01.02. *Vidaus edukacinių aplinkų modernizavimas.* Ketinama tęsti likusių (5) grupių patalpų (miegamųjų, žaidimo, persirengimo) modernizavimą, edukacines erdves pritaikant šiuolaikiškiems vaiko poreikiams. Visų grupių patalpose bus sukurta aplinka užtikrinanti fizinį ir emocinį vaikų saugumą, skatinanti vaikų aktyvumą, komunikaciją, socialinį bendravimą, žaidimą, pažinimą, tyrinėjimą, eksperimentavimą, asmeninį tobulėjimą. Mokymo aplinka bus kuriama ir turtinama vadovaujantis funkcionalumo, šiuolaikiškumo, estetiškumo.

02.01.03. *Vaikiškų baldų atnaujinimas.* Modernizuojant edukacines aplinkas investicijų reikia vaikiškų baldų atnaujinimui: persirengimo spintelių, stalų, kėdučių, lovyčių, žaislų lentynų, įsigijimui.

#### 02.02. Uždavinys. Gerinti higienines sąlygas.

02.02.01. Gerinant higienines sąlygas būtina atlikti *pastato renovavimo darbus*: modernizuoti šildymo sistemą, apšiltinti pastatą ir stogą, atnaujinti elektros instaliaciją, sutvarkyti nuogrindas. Šių priemonių įgyvendinimui parengti investiciniai projektai.

02.02.02. *Teritorijos dangų atnaujinimas* – viena didžiausių problemų įstaigoje, kuri riboja vaikų judėjimo poreikį, didina traumų ir nelaimingų atsitikimų riziką. Asfaltuoti takeliai nelygūs, duobėti, įtrūkę. Po karstyklėmis, čiuožynėmis nėra minkštos dangos. Dėl minėtų priežasčių būtina atnaujinti lauko teritorijose betonuotą ir minkštą dangą. Parengtas Teritorijos dangų tvarkymo investicinis projektas.

02.02.03. Darbo vietose būtina *atnaujinti baldus, įrangą ir inventorių*. Grupių patalpose ir kabinetuose trūksta persirengimo spintų, rašomųjų stalų, priemonių spintų. Nuolat atnaujinama buitinė technika, darbo įrankiai.

02.02.04. *Aprūpinimas sanitarinėmis-higieninėmis priemonėmis.* Gupių patalpos, virtuvė, kabinetai 100 % aprūpinami sanitarinėmis-higieninėmis priemonėmis.

02.02.05. Lėšos reikalingos *techninės įrangos aptarnavimui, priežiūrai ir saugumui užtikrinti*: įrangai ir inventoriui remontuoti, tyrimams, patikroms atlikti, paslaugoms (atliekų išvežimui, dezinfekcijai deratizacijai, pastato apsaugai ir kt.) apmokėti.

#### 02.03. Uždavinys. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo bazę.

02.03.01. Moderniai ugdymo bazei sukurti lėšų nepakanka, todėl *techninės įrangos ir priemonių modernizavimas* vyksta palaipsniui. Numatoma įsigyti kompiuterinių mokymo priemonių, kompiuterių su multimedia arba interaktyvia mokymo lenta.

02.03.02. *Žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, didaktinių priemonių, sporto inventorių, spaudinių atnaujinimas.* Įstaigoje kiekvienais metais atliekamas ugdymo priemonių įsivertinimas, kuriuo vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo grupės aprūpinamos ugdymo priemonėmis. Bus atnaujinamos ikimokyklinio ugdymo priemonės, kurios padeda plėtoti ikimokyklinio amžiaus vaikų fizines, socialines-emocines, pažintines, kūrybines galias.

**Veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2020-2022 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

---

SUDERINTA  
Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“  
tarybos pirmininkė

Gražina Musteikienė  
2019-12-06

SUDERINTA  
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2019-